**Пособие «Экран настроения»**

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны и впечатлительны. Они легко подхватывают сильные, как положительные, так и отрицательные эмоции окружающих их людей. Во многом реакция на обстановку вокруг у детей зависит от создания педагогом у них чувства уверенности и поддержки, внутренней безопасности и свободы.

Нам очень хотелось, чтоб дети с радостью приходили в детский сад и посещали занятия специалистов, и весь день у них было хорошее настроение. Мы с коллегами придумали простой и действенный способ **приветствия**, которое необходимо для поднятия настроения и ребенка, и взрослого, для установления эмоционального контакта между ними.

А что ребенку приносит радость?

 Это то, когда ребенку комфортно, где его любят и ценят. Так возникла, идея сделать «Экран настроения».

 Наш «Экран настроения» способствует психическому и личностному росту ребенка, созданию позитивного эмоционального настроя, а также атмосферу доверия.

Каждый ребенок идет на занятие со своим настроением. Перед началом занятия специалиста, ребенок выбирает, показывает символ, который обозначает, как бы ему хотелось начать занятие: **с рукопожатия, обнимашек, танцевальной разминку под музыку**.

Дети с удовольствием включились в данный ритуал, он им сразу полюбился.

  

**Мастер-класс для специалистов по изготовлению пособия «Экран настроения»**

Перед вами инструмент, создающий более доверительное отношение к специалисту и дружескую атмосферу с ребенком и между детьми.

**Рекомендации по его использованию и реализации**

Где размещать?
Можно при входе в музыкальный или спортивный залы. Либо в кабинет, где педагог ведет занятие. Тогда с помощью такого экрана настроения специалист может приветствовать индивидуально каждого ребенка.

 Как размещать?
На уровне глаз детей. Так, чтобы они сами могли выбрать подходящий вариант приветствия.

 Какие картинки использовать?
Нет строгих указаний на этот счет. Можно брать картинки, обозначающие объятие, хлопок ладошками, пожать руку, приветственно помахать рукой и танец (движение, которое показывает ребенок, а другой повторяет).

Малышам можно предлагать чуть меньше вариантов для выбора.

Важно, чтобы предлагаемые варианты приветствия включали бесконтактные способы, т.е. где не надо касаться другого человека. Это важный момент в формировании телесных границ ребенка.

Когда мы смотрели на такие уголки настроения, то показалось, что надо еще предусмотреть вариант обозначающий «Я не хочу никак здороваться». Который отражал бы такое состояние как: «Отстаньте от меня, мне вообще ничего не хочется, я не в духе. Дайте мне спокойно зайти».

  