

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Северное сияние»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
А.А.Бурмина
(ул.Дорожников д.52)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с «Северное сияние»
С.А.Алгинкина
Приказ от 30.08.24 г. № 546

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
Т.В. Саюн
(ул. Северная д.35)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 год.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Счастливый Английский»

Возраст детей: 5 -7 лет
Срок реализации: 2 года
количество часов в год: 56 часов

с.п. Нижнесортымский
2024

Содержание:

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	6
2.1. Актуальность	6
2.2. Новизна рабочей программы	6
2.3. Образовательные задачи	7
2.4. Диагностическая карта	10
2.5. Условия реализации программы	11
3. Учебный план	12
4. Формы работы с родителями	13
5. Список литературы	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Счастливый английский»
Направленность, классификация программы	Социально-педагогическая, учебно-познавательная, групповая
Срок реализации программы	1 год – 56 занятий
Ф.И.О. составителя программы	Попова Елена Алексеевна, воспитатель, педагог дополнительного образования.
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Нижнесортымский
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, п.Нижнесортымский, ул. Дорожников 52
Контакты	Телефон: 8 (92200)25686 e-mail: missis.elenapopova2018@yandex.ru
Аннотация	Программа «Счастливый Английский» позволит не только подготовить ребенка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса. Раннее изучение иностранного языка позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволит снизить уровень стресса, благотворно повлияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом.
Возраст обучающихся	5-7 лет
Цель и задачи программы	Цель: Формирование и развитие лингвистических способностей детей дошкольного возраста. Задачи: 1. Формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию дошкольников; 2. Научить элементарной диалогической и монологической речи; 3. Выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; 4. Приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; 5. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями

	страны изучаемого языка;
Документы, послужившие основанием для разработки программы	• Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Образовательные форматы	- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; - заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат; Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Программа рассчитана на 1 года Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию Подготовительная группа – не более 25 мин Формы контроля: самостоятельная работа, викторина, соревнования, индивидуальный опрос, личные достижения учащегося.
Ожидаемые результаты освоения программы	К концу обучения дети научатся: • Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; • Понимать на слух обращение педагога на иностранном языке; • Односложно отвечать на вопросы педагога; • Ассоциировать слова и словосочетания с

	соответствующими им действиям, картинками и описаниями; • Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня; • Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений; • Использовать знакомые речевые образцы на практике, строить мини диалоги; • Понимать на слух короткие тексты.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Техническое обеспечение Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, магнитная доска, наглядные пособия, дидактические игры, настольно-печатные игры.
Количество учащихся по программе	в одной группе до 10 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Занятия по программе «Счастливый Английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Актуальность В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже с первого класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у ребёнка дошкольного возраста прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей. Овладение

иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Цель: Формирование и развитие лингвистических способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию дошкольников;
2. Научить элементарной диалогической и монологической речи;
3. Выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
4. Приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
5. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

При составлении дополнительной общеразвивающей программы «Счастливый Английский» были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: «С английским вокруг света» (педагог МБУ ДО ЦВР «Алиса» Ю.И. Вершинина, 2017 год), «Английский для общения» 8 (педагог ДДЮТ Г.И. Миндич, 2016 год), «Learn English» (педагог МКУДО ДДЮТ А.В. Шереметьева, 2016 год). Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Счастливый Английский» предусматривает:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- дифференцированность и интегрированность обучения;
- приоритет практической деятельности;
- единство обучения, воспитания и развития;
- принцип успешности каждого обучающегося («ситуация успеха»).

Программа адресована детям 5-7 лет.

Количество учащихся в группе: 10 человек.

Программа обучения рассчитана: на 2 года (56)

Режим занятий

Специально организованные групповые занятия в рамках дополнительных платных образовательных услуг, совместная и самостоятельная деятельность детей. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Длительность занятий определяется возрастом детей.

- в подготовительной группе не более 25 мин (дети 5-7 лет)

Методы обучения:

Ассоциативный метод (его суть в том, что изучаемая фраза или слово связываются с каким-то очень ярким образом, картинкой)

Коммуникативный метод (метод изучения языка через общение, обсуждение)

Аудио-лингвальный и аудиовизуальный методы (в основе их – интересные диалоги, разучивая которые, дети легко учатся говорить)

Метод погружения (дети смотрят фильмы, слушают песни, воспринимая таким образом оригинальную английскую речь)

По источнику получения знаний:

-Наглядные (просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, иллюстраций, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых);

-Словесные (стихотворения, загадки, беседы, проигрывание ситуации)

-Практические (игровые ситуации, конкурсы стихов, подвижные игры, творческие игры, разучивание песен, физминутки).

По программе «Счастливый Английский» групповые занятия имеют структуру, состоящая из 3 частей:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

В программе «Счастливый Английский» **включены** содержательные линии:

- аудирование - умение слушать и слышать
- говорение – умение участвовать в диалоге, отвечать на заданные вопросы, создавать монолог, высказывать свои впечатления;
- творческая деятельность- закрепление материала через творческую активность.

Основными формами учебного процесса являются:

· групповые учебно-практические и теоретические занятия.

Основные методы обучения, применяемые в прохождении программы

1. Устный.
2. Проблемный.
3. Частично-поисковый.
4. Исследовательский.
5. Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика).

6. Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
7. Контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа).
8. Создание ситуаций творческого поиска.
9. Стимулирование (поощрение).

Образовательные технологии

При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, игровые технологии.

Планируемый результат и способы их проверки.

По итогам обучения дети могут знать и практически владеть:

- Словами по темам, касающиеся их повседневной жизни.
- Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
- Адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Обучающиеся итогам обучения могут:

- Понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- Название страны, язык, который изучают;
- Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Диагностическая карта

№	Ф.И.ребёнка	Знает некоторые слова	Называет цвета	Умеет здороваться	Умеет прощаться	Знает счет от 0 до 10	Умеет выстраивать короткое предложение

Диагностическая карта

№	Ф.И.ребёнка	Знает цвет	Знает счёт от 0 до 10	Умеет здороваться и прощаться	Умеет представить себя	Умеет строить короткий рассказ о предмете	Задаёт правильно вопросы	Умеет правильно отвечать на вопросы	Знает наизусть песни, рифмовки, стихи

Способы и формы **выявления результатов:** опрос, наблюдение, конкурсы, итоговые занятия, дидактические, ролевые игры.

Способы и формы **фиксации результатов:** тестирование, вознаграждение, готовые работы детей.

Способы и формы **предъявления результатов:** конкурсы, открытые занятия, презентации.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение процесса обучения:

1. Стол (на каждого обучающегося)
2. Стул (на каждого обучающегося)
3. Магнитная доска – 1 шт.
4. Наглядные пособия
5. Мультимедийные презентации
6. Дидактические игры
7. Канцелярия
8. Карта мира. Карточки с изображением достопримечательностей Англии.
9. CD проигрыватель и диски с аудиозаписями.
10. Различные игрушки: мягкие игрушки, мяч, микрофон, посуда, мебель, куклы и т.д.
11. Картотека с загадками, песнями, рифмовками, физминутками, текстами для аудирования.
12. Раздаточный материал по темам.
13. Демонстрационный материал к изучаемым темам.
14. Простой карандаш; набор цветных ручек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (5- 6лет)

№	Тема	Лексический материал	Количество часов
1.	Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание.	Hello! How are you? I'm fine, good, great. What is your name? -I'm.... How old are you? I'm...years old. Goodbye. See you soon! Thank you! Have a good day!	3
2.	Как тебя зовут? Сколько тебе лет?		4
3.	Цвета	Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink, black, white, brown, purple. It's red..... What's your favorite color?	4
4.	Мои питомцы	Pets: It's a... dog, cat, rabbit, rat, fish. Is it big or small? Who is this? It's a dog... Do you have a pet?	4
5.	Мои игрушки	Toys: a doll, kite, ball, car, teddy bear, a robot, a racecar. yo-yo, boat, spaceship, spaceman	4
6.	Числительные от 1 до 10	Numbers 1-10(20). How many can you see/count?	4
7.	Мое тело, лицо	My body: head, shoulders, knees, toes, elbows, legs, arms. My face: eyes, ears, mouth, nose, eyebrows, neck, cheeks.	5
8.	Хэллоуин	Halloween. A ghost, a witch, a pumpkin a lantern, a bat.	4
9.	Повторение изученного материала	Colors, Pets, Toys, Numbers 1-10, My body/face.	2
10.	Моя любимая еда. Нравится/ не нравится. Поход в супермаркет.	My favorite food. A burger, a cake, an apple, a banana, an ice cream, fish, chicken. I like/ I don't like. My favorite food is... Give me some bananas, please. Here you are. Thank you!	5

Итого: 56

Подготовительная группа (6-7 лет)

11.	Посмотрите, как я умею.	Actions. Look, I can jump, run, hop, clap, swim, sing, fly.	4
12.	Транспорт.	Transport. I come to school by car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage, on foot.	4

	Чувства.	Feelings. I'm feeling happy, sad, hungry, angry, scared, sleepy.	4
	Повторение изученного материала.	My favorite food, Actions, Transport	3
13.	Веселого Рождества и Счастливого Нового года!	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree, stockings, Father Christmas, presents, snowflakes, candles.	4
16.	Прогулка по зоопарку.	Zoo. It's an elephant, tiger, lion, giraffe, monkey, hippo, rhino, zebra.	4
17.	Моя семья.	My family. I have a mom, dad, grandma, grandpa, sister, brother, baby, family.	4
18.	Мой дом.	Around my house. A bathroom, bedroom, living room, kitchen, door, window, garden	4
19.	Повторение изученного материала.	Feelings, zoo, my family, around my house.	2
20.	Погода, времена года.	Weather. Is it rainy, sunny, windy, cloudy, foggy, and snowy? Seasons (4) winter, spring, summer, autumn. What's the weather like in the?	4
21.	Одежда.	My cloths: jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. I'm wearing...	4
23.	Описание внешности.	I've got... She's got... He's got...	4
24.	Какое у тебя любимое блюдо? Цвет?	What's your favorite...? My favourite... Food	4
Итого: 56			

Формы работы с родителями.

- родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия по иностранному языку;
- совместные мероприятия по английскому языку;
- анкетирование;
- домашние задания.

Список литературы:

1. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
3. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
4. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
5. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
6. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
7. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997
8. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
9. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006