ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВИТАМИНКИ»

***«Моя семья. Родословное древо»***



Составили:

Захарова Н.А

Давыдова И.В.

***«Семья – источник вдохновения, Где рядом взрослые и дети,***

***В семье от всех невзгод спасение, Здесь друг за друга все в ответе.»***

***(О. В. Токмакова)***

**Тип проекта:** педагогический, познавательно-исследовательский, социально-личностный, творческий.

## Актуальность:

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»

(Л.Н. Толстой)

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров, выяснилось, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, а некоторые не знают имён своих бабушек и дедушек, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Родословное древо», т.к. проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

##  Проблема

Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Родословное древо» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

**Цель:** расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

## Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
4. С помощью родителей создать родословные древа семей воспитанников группы, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

## Участники:

* + Дети старшей группы «Витаминки»
	+ Родители воспитанников.
	+ Педагоги группы «Витаминки», музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, хореограф

**Тип проекта:** Долгосрочный

**Продолжительность проекта:** Январь-декабрь

## Предполагаемый результат:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

* имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу;
* представление о составе семьи, родственных отношениях и

взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;

* научатся изготавливать макет своего семейного древа и герб семьи, уважительно относиться к своей семье и сверстникам

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

* повысить педагогическую культуру родителей;
* приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимоотношения с ребёнком дома и в

обществе;

* установить с детьми доверительные и партнёрские отношения.

## Продукт проектной деятельности:

* + Создание «Родословных Древ» воспитанниками совместно с родителями.
	+ Родительское собрание «Вся семья вместе - так и душа на месте»
	+ Праздничное развлечение «Конфетное дерево».
	+ Отчет- презентация «Цветок семейного счастья»

## Формы и методы организации проекта:

* + Педагогическое наблюдение.
	+ Беседы.
	+ Чтение и обсуждение прочитанного.
	+ Совместная образовательная деятельность.
	+ Викторины.
	+ Сюрпризные моменты.
	+ Игры.
	+ Оформление информационных стендов.
	+ Консультации для родителей.
	+ Тематические праздник, развлечения, досуги.
	+ Творческие семейные мастерские.
	+ Оформление выставки.

## Подготовительный этап.

**Этапы проекта.**

Цель: формирование проблемы проекта.

* + Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
	+ Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.
	+ Вовлечение педагогов в процесс подготовки к проектной деятельности: создание творческой группы.
	+ Изучение и подбор методической литературы.
	+ Анализ содержания книжных уголков.
	+ Анализ содержания уголка сюжетно-ролевой игры.
	+ Личные беседы с родителями.
	+ Изучение и подбор методической литературы.
	+ Разработка и составление плана мероприятий.

## Основной этап.

**2 этап – практический.**

Цель: реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

# Формы работы по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С родителями | С детьми | С сотрудниками детского сада |
| * разработка консультации для родителей «Что такое

генеалогическое древо? Способы оформления»* создание сообщения

«Родословное древо моей семьи».изготовление генеалогического древа своей семьи* рекомендации
* совместное рассматривание семейных альбомов
 | * игры
* праздники
* беседы
* продуктивная деятельность
* интегрированные занятия
 | * теоретические и творческие отчеты
* самообразование
* подбор литературы
* перспективное планирование
* изготовление пособий

- совместная деятельность с родителями |

**Перспективный план  долгосрочного проекта «Моя семья. Родословное древо» в старшей группе.**

***Январь:*** *Моя семья*

***Беседы на тему:***

*«Моя семья», «Расскажу вам о своей семье», « Что такое семья», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».*

***Художественное творчество (Рисование)***

*«Наша  дружная семья!»*

***Чтение сказок***

*«Кукушка», «Гуси-лебеди» « Красная Шапочка», «Крошечка-Хаврошечка», «Гуси-лебеди».*

***Пальчиковая игра:****«Моя семья»*

***Сюжетно-ролевые игры:****«Семья», «Дочки- матери»,  «Встречаем гостей»*

***Серия бесед по картинкам****« Какая  у меня семья».*

***Рассматривание картин****: Т. Сорокина «Семья»*

***Драматизация сказки:****«Репка»*

***Стенгазета:****«Дружная семья»*

*Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй» Мини - проект:  «Герб моей семьи»*

***Практическое задание:***

*Попросить маму и папу  рассказать о своих родителях ( твоих бабушках и дедушках).*

***Консультация:*** *«Главные условия воспитания детей в семье»*

***Папка-передвижка:*** *«Как создать семейный герб»*

 *Привлечь родителей к сбору* *материалов необходимых для* *реализации проекта.*

***Февраль*** *Мой папа*

 ***Беседа:  «****Где служил мой папа», « Папа гордость моя»*

*«Путешествие на воздушном шаре»*

***Художественное творчеств о (Рисование)***

*«Мой папа защитник»*

***Рассматривание иллюстраций,******репродукций, альбомов с военной тематикой***

***Чтение художественной литературы:****Т. Бокова « Папа», Т. Шорыгина «Дедушка»,; стихи к празднику .*

***Ручной труд:****«Поздравительная открытка для папы»*

***Сюжетно-ролевые игры:****«Моряки».*

***Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома***

***Рассказ:*** *«Где служил мой папа, дедушка»*

 [**Челлендж**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6)**:** «Мы с папой можем, а вы?»

***Мини - проект:****«Генеалогическое древо моей семьи». «Дерево группы Витаминки»*

***Семейный досуг****: «Папа, мама, я - спортивная семья».*

***Советы педагога:*** *«Растим мужчину»*

***Буклеты:****«О роли отца в семье»*

***Март*** *Моя мама*

***Беседа на тему:***

*«Моя мама лучше всех»*, *«Как я помогаю маме»*

***Художественное творчество (Рисование)***

*«Моя мама самая лучшая»*

***Просмотр мультфильма:***

*«Мама для мамонтёнка»*

***Чтение стихотворения****Е.Благининой «Посидим в тишине», «Вот какая мама»*

***Настольный театр:***

*«Волк и семеро козлят»*

***Сюжетно-ролевые игры:****«Дочки – матери»*

***Настольно- печатные игры:*** *«Собери портрет мамы»*

***Досуг :*** *«Всей семьей идем на горку»*

***Праздничная программа, посвящённая мамам ко дню 8 марта «Летучий корабль»***

[***Челлендж***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6)***:*** «Мы с мамой можем, а вы?»

***Папка-передвижка:***

*«Когда родительская любовь* *заходит* *слишком далеко»*

***Мастер-класс для педагогов*** *«Неразлучники»*

***Апрель*** *Дом в котором мы живём*

***Беседа****: « Папа в доме и дом исправен», « Как я помогаю дома», «Дом в котором мы живём»*,*«Мой дом»*

***Художественное творчество   (Аппликация):****«Дом моей мечты»*

***Строительная  игра:****«Мебель для дома»*

***Сюжетно-ролевые игры:****«Наш дом», «Строители», «Новоселье», «Ремонт в квартире».*

 ***Игра - драматизация:****«Три поросёнка».*

***Творческая речевая деятельность:****«Мой день дома»*

***Заучивание пословиц о родном доме:****«Дом без хозяина- сиротинка».*

***Рассматривание иллюстраций****: «Семья дома»*

***Обсуждение ситуаций****:  «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей».*

***Пальчиковая игра:****«Строим дом»*

***Конкурс:*** *«Дом нашей мечты»**(Ручной труд с родителями)*

***Выставка рисунков:****«Комната моей мечты»*

***Экскурсия детей и родителей в музей группы*** *«Русская изба»*

***Консультация:*** *«Семья мой дом родной»*

***Буклеты:*** *«Права и обязанности в семье*

***Май*** *Члены моей семьи*

 **Беседы на тему :***«Что я знаю о себе»*, *«Кто живёт со мной****»,****«Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди».*

***Портреты детей из солёного теста:****«Приятно познакомиться»*

***Обсуждение ситуаций:****«У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?».*

***Чтение произведений:****Я.Акима «Моя родня». В.Драгунского «Моя сестра Ксения».*

***Дидактическая игра:****«Родство»*

***Просмотр мультфильмов:*** *«Разноцветная**семейка».*

***Творческая речевая деятельность****: «Письмо бабушке и дедушке»*

***Игровая ситуация****: «Мои братья и сёстры», «Каким я был,  каким я стану», «Мы - разные».*

***Ручной труд****: «Открытка для мамы на день матери», «Вот какие мы».*

***Практическое задание:*** *Формирование фотоальбома своей семьи для группы.*

***Конкурсная программа****для детей и родителей посвящённая Дню матери «Мать и дитя»*

***Мини -  проект****: «Сказка на ночь» Сочиняем  и записываем сказки вместе.*

***Папка-передвижка****: «Обращение ребёнка к родителям»,*

***Буклеты****: «Здравствуйте, дорогие мои»*

***Июнь-июль-август*** Летний отдых с семьей

***Беседы на тему:*** *«Что такое отдых?», «Как люди отдыхают летом», «Что такое путешествие?»,«Бабушки и дедушки», «Братья и сестры», «Мои впечатления», «Когда взрослых нет дома», «Какие обязанности ты выполняешь дома?», «Имена моих родных», «Что значит любить родителей?», «Родственные отношения».*

***Художественно-творческая деятельность:*** *«Мой дом», «Краски лета», «Летний пейзаж»;«Моя мама», «Мы идем в детский сад», «Наши праздники дома», «Портреты родителей»,«Мое лето»,**«Коврик для кухни», «Мы гуляем с папой».*

*использование раскрасок по теме , рисование мелками на асфальте.*

***Дидактические и настольные игры:*** *«Что взять с собой?», «Как сделать?», Лото «Овощи и фрукты, «Времена года», «Моя семья», «Назови правильно»,«Что лишнее?», «Составь свою семью», «Кто моложе, кто старше», «Кто сказал комплимент?», «Угадай, кто это?», «Подбери слова-действия», «Кто кем, кому приходится».*

***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Морское путешествие», «Поезд», « Водные спасатели», «Семья. День рождения», «Я гуляю с братом и сестренкой», «Наша семья празднует новый год», «Мы помощники для мамы», «Едем в гости».*

***Чтение художественной литературы.*** *Е.А. Благинина «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка»;В.Ю. Драгунский «Чики брык;,С.В. Михалков « Недотёпа»;Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша»;Олег Бундур «Про любовь», «Семья», «Воскресенье», «Папу с мамой берегу»;Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?»;М. Дружинина «Девочка наоборот»;А. Барто «Младший брат»;Н. Артюхова «Большая береза»;Т.н.с. «Три дочери»;Р.н.с. «Три сына»;Е. Пермяк «Как Маша стала большой»;Л.Н. Толстой «Дед».*

***Подвижные игры, пальчиковые игры физ.минутки:*** *«Как живёте?», «Найди свой домик», игра-миниатюра «Дружная семья», «Семья», «Мама и дочь», «Человек», «Помощники», «Репка», «Моя семья»,*

***Артикуляционно-дыхательное упражнение*** *«Семья криворотых»,«Блинчики», «Вкусное варенье»*

***Проведение праздника ко Дню Семьи, Любви и Верности.***

***Выставка творческих работ по теме*** *"Лето",«Раскраски лета». «Наш семейный летний отдых»;*

 ***Организация индивидуальных бесед и консультаций для родителей*** *: «Наш семейный летний отдых», «Ура! Едем в отпуск».*

***Фотоотчет*** *«У каждого своя коллекция» (презентация фото и видео в вайбере)*

***Онлайн марафон видеороликов*** *«Летние каникулы нашей семьи»*

***Сентябрь*** *Ты и твое имя*

***Беседа на тему****: «Что означает твоё имя?»****,****«Откуда произошла моя фамилия?», «Моя родословная», «Тайна твоего имени и фамилии»*

 ***Творческая речевая деятельность:***

*Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?»*

***Просмотр мультипликационного фильма****: «Морозко», «Двенадцать месяцев».*

***Дидактические игры:****«Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»*

***Графическое упражнение****: «Напечатай по образцу свою фамилию и имя»*

***Чтение произведения:****«Общительные сказки»Т.А.Шорыгина*

***Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды***

***Папка-передвижка:*** *«Роль фамилии в жизни человека»*

 ***Буклеты:****«Основные заповеди «здоровой семьи»*

***Октябрь*** *Профессии моих родителей*

***Беседа на тему:***

*«Кем работают наши мамы и папы»*, *«Мои родители – строители, врачи, учителя, и т.д.»*

***Художественное творчество (Рисование)***

*«Кем работают мои родители»*

***Чтение произведений*** *С.Баруздина «Мамина работа», В Маяковский «Кем быть?», Д. Родари « Чем пахнут ремёсла»*

***Сюжетно-ролевые игры:****«Водители», «Поликлиника»*

***Дидактические игры****«Что лишнее?», «Кому, что нужно?»*

***Досуг ко дню пожилых людей*** *«Конфетное дерево»*

***Встреча с близкими людьми:*** *Рассказ родителей о своей работе.*

***Папка-передвижка:*** *«Как мы помогаем родным»*

***Ноябрь***

*Семейные традиции и обычаи*

***1 . Познание***

*«Чем занимаются в вашей семье»,   « Традиции и обычаи моей семьи»*

***2. Выставка рисунков***

*«Праздник в нашей семье»*

***Беседа на тему:****«Как вы понимаете слово «традиции», «Мир семейных увлечений», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «История возникновения праздника «День матери»*

***Рассматривание репродукции:*** *З.**Серебряковой « За завтраком»*

***Сюжетно- ролевая игра:****« Встречаем гостей»*

***Книга семейных рецептов***

***Мастер-класс для педагогов*** *«Классный коллектив = классная семя»*

***Папка-передвижка:***

*«Традиции и обычаи семьи».*

***Декабрь***

**Итог:**

1. **1.Родительское собрание** «Вся семья вместе - так и душа на месте» 2 2.Презентации проекта ***«Моя семья. Родословное древо»*** детям, родителям, сотрудникам. Анализ проектной деятельности.

3.Создание родословного древа ***«Генеалогическое древо моей семьи».***

4.Оформление тематической выставки рисунков.

**Заключительный этап:** продукт и итоговые мероприятия проекта

1. Презентации проекта ***«Моя семья. Родословное древо»*** детям, родителям, сотрудникам. Анализ проектной деятельности.
2. Создание родословного древа ***«Генеалогическое древо моей семьи».***
3. Оформление тематической выставки рисунков.
	* Предполагаемые результаты проекта: Расширить представление о своей семье о нравственном отношении к семейным традициям.
	* Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.
	* Познакомить с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо.
	* Приобрести навыки поиска и сбора информации, умения анализировать и презентовать свои работы.
	* Воспитывать у дошкольников нравственное отношение к семье. Семья является неотъемлемой частью мира ребёнка.

## Результативность:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались

творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и

презентовать свои работы. Все это способствовало развитию

доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

**Гипотеза** нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания соей семьи, свою

родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях. Узнать больше о своей семье, о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.