**ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«Страна Фольклора»**

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Сроки**: сентябрь 2023 – март 2024.

**Тип проекта:**воспитательный, познавательно – исследовательский; творческий.

**Направление проекта:** Формирование речевой культуры дошкольников средствами устного народного творчества

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

**Проблема:** недостаточно знаний у детей о культуре русского народа, устного народного творчества; низкий уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста владением устной речью: диалогической и монологической.

**Причины:**

1 Недостаточно развиты творческие способности у детей.

2. Непонимание родителей важности приобщения детей к культурным традициям русского народа, о важности духовно-нравственного воспитания детей.

3. Просмотр телевизора и компьютерные игры, занимают много свободного времени детей.

4. Родители не уделяют должного внимания на соблюдение традиций русского народа, как способа развития и духовно-нравственного воспитания детей.

**Цели проекта:** Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.

**Задачи** приоритетно **-** образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

* формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
* воспитывать познавательный интерес культуре и русского народа;
* воспитать любовь к устному народному творчеству;
* развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей;
* формировать детскую самостоятельность, инициативу, индивидуальность и творческую активность;
* развивать художественный вкус;

**Задачи в интеграции образовательных областей:**

**Речевое развитие:**

* совершенствовать речь как средство общения;
* способствовать обогащению словаря детей, развитию грамматически правильной связной речи;
* способствовать пониманию образного смысла загадок, пословиц, поговорок;
* прививать любовь к фольклорным традициям.

**Познавательное развитие:**

* способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к своей истории, людям труда, народной культуре;
* развивать мотивацию и любознательность у детей;
* закреплять умение исследовать окружающий мир с помощью познавательно - исследовательской деятельности.

**Физическое развитие:**

* обогащать двигательный опыт детей;
* развивать крупную моторику;
* формировать положительные эмоции.

**Социально – коммуникативное развитие:**

* способствовать становлению национального самосознания, ощущения принадлежности к культуре русского народа;
* расширять представления о культуре и традициях и праздниках русского народа;
* воспитывать желание и умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
* воспитывать активность, самостоятельность, инициативность;

**Планируемые результаты проекта:**

• У детей сформированы представления об укладе жизни и быта русского народа, о национальных праздниках;

•Обогащен социальный опыт дошкольников;

•Проявляют интерес к устному народному творчеству;

• Усовершенствована диалогическая и монологическая речь;

•Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, положительный настрой на организованную учебную деятельность.

• Сформированы представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения;

**У родителей:**

- Родители вовлечены в творческую деятельность детей.

- Понимают значимость духовно-нравственного воспитания детей.

- Родители являются активными участниками воспитательного процесса.

- Активно участвуют в подготовке к итоговому мероприятию «Гуси- лебеди».

- Активно участвуют в подготовке и проведении национальных праздников.

**Продукты проекта:**

**-** Выставки детских работ «Народная мудрость».

**-** Картотека по народному творчеству.

- Уголок «Русская изба».

- Постановка сказки «Гуси- лебеди».

- Проведение праздников «Капустинские вечерки», «Маленькие колядовщики», «Масленица», «Красная горка».

***Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством:***

* Заучивание потешек, прибауток, закличек;
* Использование пословиц, загадок, поговорок;
* Чтение художественной литературы;
* Использование пальчиковых игр, русских народных песен и танцев;
* Проведение русских народных игр;
* Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
* Применение игрушек и изделий народных промыслов;
* Представление кукольного театра;
* Разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
* Рассказ о народных обычаях и традициях;
* Рассматривание иллюстраций о русском быте;
* Беседы, вопросы, разъяснения.

***Формы образовательной работы с детьми.***

* Занятия
* Совместная деятельность.
* Праздники и развлечения, театрализованная деятельность
* Наблюдения в быту и природе
* Экскурсии в музей и детскую библиотеку
* Организация концертных мероприятий, конкурсов рисунков и поделок.
* Посещение тематических выставок (совместно с родителями). Просмотр видеофильмов, слушание музыки.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

1. Помощь в пополнении уголка русской культуры в группе; пополнение экспонатов для Мини-музея «Русская изба»

2. Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов и костюмов к мероприятиям: «Капустинские вечерки», «Маленькие колядовщики», «Масленица», «Красная горка», «Гуси- лебеди».

3. Помощь в организации экскурсий в КДЦ, в библиотеку и в православный храм;

4. Консультативно-просветительская работа.

**Основные этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап:**

*Целеполагание:*
**Задачи:**

1. Определить цель и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для его реализации.

2. Изучить и создать информационную базу по проекту.

3. Составить план проекта, распределить обязанности между участниками проекта, вызвать у детей интерес к теме проекта.

4. Организовать родителей для помощи проведения данного проекта, вовлечь их в процесс решения поставленных задач.

**2. Основной этап:**

*Организация работы над проектом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** | **С социальными партнерами** |
| **Подготовительный этап**Цель: обеспечение мотивационной готовности к реализации проекта. |
| Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и уточнить представление детей о культуре русского народа;-определить детские цели проекта «Модель трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать?Что нужно сделать, чтоб узнать?). | Изучить и создать информационную базу по проекту. Формирование темы проекта, его цели, задач, составление плана проектной деятельности, осуществляемое в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей; подбор сказок и стихов, изучение педагогической специальной литературы. | Определить цель и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для его реализации. | Ознакомление с идеей проекта; разработкасовместного плана работ пореализации проекта. |
| **Основной этап**Цель: реализация проекта. |
| **Сентябрь** |
| ***1.Беседа «Фольклор для детей».* Приобщать** детей к народным традициям; формировать национальное самосознание через народную мудрость, отраженную через пословицы, прибаутки, потешки, народные сказки.***2. Беседа «Ложки******деревянные».* Знакомить** детей с деревянными ложками; учить держать, играть на них, побуждать выполнять простые игровые действия. |  | Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления заинтересованности в данной деятельностиКонсультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». |  |
| ***Октябрь*** |
| ***1.Заучивание песни «Жили у бабуси»* Слушать и запоминать** народную песню, развивать память, эмоциональную сферу, закреплять навыки игры на ложках.***2.Разучить пальчиковую игру******«Гусь».* Учить** соотносить движения стекстом, развивать коммуникативныенавыки игрового взаимодействия.***3.Занятие «Гончарные мастеровые»* Знакомство** с глиняной посудой: кувшин, плошка, миска; с помощью иллюстраций познакомить с особенностью гончарного промысла. Вылепить с детьми миску. |  | Проведения родительского собрания «Народное творчество в жизни ребёнка» Развлечение «Капустинские вечерки» | Творческий конкурс «Покровская ярмарка» совместно с храмом в честь святителя Тихона патриарха Московского и всея Руси. |
| ***Ноябрь*** |
| ***1.Занятие «Потешный фольклор»* Продолжать знакомить** с у. н. т. – потешками, песенками, небылицами,считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц и т.д.***2.Настольный театр «Гуси – лебеди»* Учить** передавать содержаниесказки, исполняя простейшие роли.***3.«Весёлые******музыканты»* Закреплять** навыки игры на деревянных ложках; знакомить со звучанием колокольчика, продолжать учить детей водить хоровод.***4. Постановка сказки «Пока в яранге горит огонь»*** |  | Консультация «Влияние семьи и детского сада на духовно- нравственное воспитание детей».Сообщения для родителей «Русская народная кукла в играх современных детей».Помощь родителей в изготовлении декораций и костюмов к сказке  | Экскурсия в поселковую библиотеку - встреча с сотрудником библиотеки. |
| ***Декабрь*** |
| *1.****Беседа: "Знакомство с самоваром"* Знакомить** с предметами русскогобыта: самоваром, с обычаями русского народа.1. ***Математический фольклорный досуг «Развесёлый народ».*** Повторить с детьми порядковый и обратный счёт; упражнять детей в решении задач, вспомнить с детьми пословицы, поговорки, где встречаются числа 7,3.
2. ***Беседа «С Новым годом со всем родом!»***Знакомствос традициями празднования Нового года.
 |  | Консультация для родителей «Фольклор в познавательном развитии детей дошкольного возраста» | Творческий конкурс «Рождественская сказка» совместно с храмом. |
| ***Январь*** |
| ***1.Познавательная беседа с использованием ИКТ «Рождество»* Продолжать** знакомить детей с традициями русского народа***2. Беседа «Зимние******Забавы и праздники»* Дать** элементарные представленияо традиционных зимних праздниках.***3.Развлечение «Маленькие******колядовщики»* Знакомить** с зимними русскими народными играми, забавами, учить детей слушать и подпевать колядки. Приучать детей к вежливому общению.***4. Беседа «Колыбелька*" Формировать** знания детей о традициях русского народа. Обогащениесловаря детей: зыбка, люлька. Развивать навыки описательной речи при составлениирассказа "Моя кроватка". | Семинар-практикум «Использование фольклора в процессе организации организованной образовательной деятельности» | Участие в «семейном мероприятии Богатырские игры».Помощь родителей в подготовке к проведению мероприятия «Маленькие колядовщики» | Мероприятии «Богатырские игры» совместно с храмом. |
| ***Февраль*** |
| ***1.Беседа «Из уст в уста»* Объяснить** детям, как раньше люди передавали свои знания, умения и устное народное творчество. ***2.Занятие «Народные художественные промыслы».*****Дать** детям представление об общности народных художественных промыслов и их различиях.***3.Занятие «Красим платье барыне» (дымковская игрушка)*****Закрепить** у детей знания об основных средствах выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки; закреплять приёмы рисования гуашью.***4. Дидактические игры. «Узнай по описанию». «Раз матрешка, два матрешка».*****Закрепить** знания детей о народных игрушках. |  | Помощь родителей в подготовке к проведению мероприятия посвященного Дню Защитников Отечества. | Выход с детьми на представления в КДЦ «Кристалл». |
| ***Март*** |
| ***1.Беседа «Приди, весна, с радостью».* Продолжать** знакомить с временем года весна, ее особенностями, используя заклички, потешки, развивать интерес к народному творчеству.***2.Развлечение «Масленица»*****Создавать** атмосферу радости. Продолжать формировать знания детей о традициях русского народа.***3.Разучить речедвигательную игру* Продолжать** знакомить детей с народными играми; развивать речь, мышление, смекалку. «***Солнышко-колоколнышко».******4. Занятие «Путешествие в сказку»*****Продолжать** работу по ознакомлению детей с устным народным творчеством: познакомить детей со сказкой «Жихарка». | Оформление в группе фольклорного уголка, уголка «Русская изба» | Выступления детского фольклорного ансамбля.Привлечение родителей и социума к созданию уголка «Русская изба».Помощь родителей в подготовке к проведению мероприятия «Масленица». | Мероприятие «День книги» совместно с храмом в честь святителя Тихона патриарха Московского и всея Руси |
| ***Апрель*** |
| ***1. «Жаворонушки******перелётушки»* Познакомить** детей с весеннимизакличками.***2. Досуг «Угадай музыкальный инструмент»* Продолжать** учить на слух, закрытыми глазами, узнавать, какой инструмент звучит.***3.Занятие «В теремочке- теремке»* Активизировать** в речи детей пословицы и поговорки о русском быте и гостеприимстве. Звуковая культура речи: отработка звуков «ж», «ш»; обогащение словаря детей: комод, половица, гребень.***4.Разучивание р. н. игры «Горелки с платочком»* Познакомить** детей с новой игрой, с правилами игры. Создать радостное настроение | Проведение недели фольклора ДОУ | Помощь в организации обрядового праздника «Жавороноки», изготовление булочек жаворонок вмемте с детьми |  |
| ***Май*** |
| ***1.Беседа «Трудиться******всегда пригодится»* Повторить** с детьми, какие профессии они знают, вспомнить пословицы о труде; воспитывать у детей уважение к своему и чужому труду.***2.Развлечение «На зелёном, на лугу».***1. Продолжать развивать личность ребёнка, его духовного мира посредством народного творчества.Продолжать воспитывать интерес к культурному наследию народа.

***3.Итоговое Занятие «Страна фольклора»*** |  | Участие в семейном мероприятии «Крашенки» и творческом конкурсе «Пасха красная».Развлечение «Красная горка» | Участие в семейном мероприятии «Крашенки» и творческом конкурсе «Пасха красная» совместно с храмом в честь святителя Тихона. Экскурсия в православный храм |
| **Заключительный этап:**Цель: определение эффективности проектной деятельности, подведение итогов. |
| Постановка сказки «Гуси- лебеди»Оформление выставки детских работ «Народная мудрость». | Обсуждение результата проекта, совместное определение перспективы Распространение опыта по теме проекта среди педагогов   | Оформление Мини-музея «Русская изба» с родителями.Привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов к постановке сказке «Гуси- лебеди» | Приглашение на мероприятие социальных партнеров |

**Задачи:**

1. Создать развивающую среду по данной тематике (Стимулировать развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности детей)

2. Подобрать и изготовить предметы народных промыслов, экспонаты для Мини-Музея «Русская изба».

3. Подбор информации, литературы, дополнительного материала.

4. Разработать план мероприятий, способствующих формированию речевого развития, подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей; составить картотеку разных видов детского фольклора для всех режимных моментов; подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями.

**Заключительный этап:**

***Презентация проекта***

**Задачи:**

- Постановка сказки «Гуси- лебеди».

- Оформление выставки детских работ «Народная мудрость».

- Оформление Мини-музея «Русская изба» совместно с родителями.

- Оформление картотек по устному народному творчеству.

**Список литературы**

1.Якобсон С. Г., Гризик Т. И., Доронова Т. Н. Программа Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада, М.: Просвещение, 2010, 11 с.

2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам народной культуры, Программа: учебно-методическое пособие, издание второе, дополнительное. Санкт-Петербург Издательство Детство – Пресс, 2010, 304 с., ил.

3. Струнина Е. М., Ушакова О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004, 288 с.

4. Градусова Л. В., Левшина Н. И., Дементьева И. С. Диагностика речевого развития для детей дошкольного возраста: учебное пособие – Магнитогорск МАГУ, 2010, 96

5. Макарова В. Н., Ставцева Е. А. Диагностика развития речи дошкольников: методическое пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007, 80 с.

6. Стародубова Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие М.: Издательство центр Академия, 2012, 256 с.

7. Бородич А. М. Теория и методика развития речи детей: - М.: Просвещение 1981, 256 с.

8. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: - М.: Просвещение 1991, 160

9. Доронова Т. Н. Вместе с семьёй – М.: Просвещение, 2006

10. Киселёва Л. С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: -М.: АРКТИ, 2003, 96 с., ил.

11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Москва: Мозаика Синтез, 2011, - 142 с.

12. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128с.

13. Михайлова М.А. А у наших у ворот развесёлый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения. Ярославль: Академия развития: Академия Холдит, 2002.

14. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. М.: - ЛИНКА – ПРЕСС, 2000, - 224с.

15. Айдашева Г.А. Русские обряды. М.: ООО Издательство Скрипторий 2000, 2004, - 80 с.

16. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М.: ТЦ Сфера, 2010, - 128 с.

17. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее -СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2001.

18. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2000.

19. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Гном-Пресс, 2007