**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад «Северное сияние» п. Нижнесортымский**

п**роект в старшей группе**

***«Предания старины далёкой»***

***Воспитатели:***

***Давыдова И.В***

***Захарова Н.А***

***Муз.руководитель:***

***Китова Е.А***

**Актуальность**.

При использовании технологии «Три вопроса» детям стало интересно, что было, когда их самих еще не было на свете, что в мире вообще что-то было, когда их самих еще не было. Что это за таинственное *«давным-давно?»* Во что играли дети, когда бабушкина мама была маленькой девочкой? Как тогда одевались? Где спали? … Исходя из интересов детей, было решено разработать проект и познакомить воспитанников с традициями и обычаями русского народа.

В этой работе нам помогали родители, бабушки и дедушки воспитанников. Они приносили некоторые сохранившиеся от **старых** времён вещи и предметы, помогали в оформлении уголков **старины .**

**Тип проекта:** Информационно-познавательный, творческий**.**

**По количеству участников:** коллективный.

**По контингенту участников:** смешанный (дети, родители, педагоги

**Продолжительность:** Долгосрочный .

**Цель проекта**: формирование у детей представления о **старинных предметах быта**, знакомство с традициями русского народа.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Узнать, как выглядели и использовались обычные вещи в прошлом;
* Обогатить словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей.

**Развивающие**

* Развивать самостоятельность и познавательную активность детей;
* Нарисовать вещи, которые использовались в прошлом;
* Вовлекать родителей в образовательную деятельность;
* Составить описательный рассказ о свойствах и характеристиках вещей в прошлом**.**

**Воспитательные**

* Воспитывать бережное отношение к вещам, их истории;
* Воспитывать интерес к прошлому нашей страны .

**Ожидаемый результат:**

**для детей:**

-повышение познавательной активности.

-проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской

деятельности.

-раскрытие творческих и организаторских способностей.

-осознанное восприятие социальных явлений и противоречий жизни.

**для родителей**:

-повышение статуса семейного воспитания.

-повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.

**для педагогов:**

-освоение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса

**Первый этап(подготовительный):**

-сбор информации,

-подбор наглядного материала, методической литературы, дидактических игр

-проведение бесед с родителями по организации музея.,

-консультация для родителей «Как люди на Руси жили?»

-подбор предметов быта.

**Второй этап (основной):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Октябрь | Тема «Знакомство с образом жизни людей» | 1.Беседа «Русская изба»  2. Дидактические игры « Что сначала, а что потом»  3.Заучивание пословиц, поговорок, скороговорок  4. Чтение художественной литературы : сказка « По щучьему веленью», сказка «Василиса Прекрасная»  5.Слушание песни « Русская изба» М.Пляцковского  6. Обыгрывание песни « Где был Иванушка» |
| 2 | Ноябрь | Тема «Фольклор нашего народа» | 1 НОД по развитию речи « Русское народное творчество»  2.Знакомство с пословицами, поговорками, загадками  3.Беседа на тему «Живет в народе частушка»  4.Выставка в группе русских народных сказок  5. Рассматривание иллюстраций к сказкам 6. Дидактическая игра « Узнай сказку» |
| 3 | Декабрь | Тема « История русской одежды» | 1.Беседа о том, что носили на Руси.  2.Рассматривание альбома «Русская национальная одежда в будни и праздники»  3.Декоративное рисование «Раскрась сарафан»  4. Ручной труд «Сделай свою игрушку из ниток»  5. Аппликация « Кукла в национальном костюме» |
| 4 | Январь | Тема «Народные поверья, приметы» | 1.Беседа «Рождественские посиделки»  2.Мастер- класс с родителями «Обереги»  3. Развлечение «Святки- колядки»  4.Разучивание колядок  5. Знакомство детей с приметами и поверьями |
| 5 | Февраль | Тема « Народные праздники»  « Праздник русских народных игр» | 1.Ручной труд «Изготовление куклы Масленица»  2.Беседа о празднике Масленица»  3.Разучивание закличек, прибауток, игр, песен  4.Лепка « Жаворонки»  5. Проведение праздника на свежем воздухе « Прощай ,масленица»  6.Разучивание русских народных игр « Гуси-лебеди», «Ручеек» , «Заря- заряница» |
| 6 | Март | Тема «Чем питались наши предки» | 1. Беседа «Знакомство с традициями русского национального стола»  2.Чтение художественной литературы: К.Паустовский «Теплый хлеб», Н.Телешов «Уха», русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, масленый»  3. Беседа «Веселые ложки»  4. Рисование «Раскрась ложку»(хохлома) |
| 7 | Апрель | Тема «В мастерской народных умельцев» | 1.Изготовление лэпбука «Русские народные промыслы России»  2.Беседа с детьми «Народные игрушки»  3.Составление рассказов «Что я знаю о русской культуре»  4.Дидактические игры «Обведи и раскрась», «Найди дымковскую игрушку», «Откуда пришла матрешка», «Магазин игрушек», «Собери посуду» (по видам росписи)  5. Занятие для родителей «День русской березки»  6. Конкурс на лучшее украшенное яйцо |

**Третий этап (заключительный)**

1. Викторина «Как люди раньше жили на Руси»
2. Выставка «Предметы русского быта»
3. Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок .
4. Презентация результатов проектной деятельности
5. Театрализованное представление «Ожившие вещи рассказывают».
6. Оформление макета «Русская изба»

**Список литературы:**

1. Н.Ф. Виноградова «Народное творчество как средство воспитания

любви к родному краю у детей 5–7 лет» М. : Изд-во АПН СССР, 1983г.

2. О. В. Дыбина «Что было до…» Игры путешествия в прошлое предметов».

Издательство ТЦ «Сфера», 2001г.

3. О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской

народной культуры»

4. Н.А. Рыжова «Мини-музей в детском саду» М: Линка-Пресс, 2008г.

5. Журнал «Музыкальный руководитель» Изд.: ООО Издательский дом

«Воспитание дошкольника» 2004г. № 2, 2006г. №4, 2010г. №2, 2008г. №3.