**Краткосрочный проект**

**19.02.2024 -22.02.2024г.**

**«Мой папа - в армии служил когда-то»**

**Подготовительная группа «Малинка»**

**Тип проекта**: патриотический, познавательно – игровой; **Вид проекта:** групповой, краткосрочный; **Продолжительность проекта:** 1 неделя с 19.02.24 – 22.02.24

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, физ. инструктор, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не

считают защиту своей Родины - священным долгом. Поэтому они должны знать о своих защитниках и

стремиться быть похожими на них. Таким образом, знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

Реализация проекта поможет вызвать желание быть похожими на своих отцов и дедов, позволит дать детям элементарные знания о службе в армии, защитниках Отечества, военной технике; поможет развить чувства гордости за родных защитников Отечества, быть сильными и смелыми.

**Этапы реализации проекта:**

1. **этап подготовительный:**

**Проблема:** нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных задач для современного общества.

Во время рассматривания альбома «Наша армия родная» у детей возникали разные вопросы об Армии.

**Цель проекта:** Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины. Развитие познавательного интереса у детей; привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с государственным праздником с Днём защитника Отечества; формировать представление детей о людях «военной профессии», «военной технике»; видеть отдельные отличия во внешнем виде: летчика, моряка, солдата, пограничника; способствовать развитию

самостоятельной познавательной активности; формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

**Развивающая:** способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, пение песен, умений рассказывать о своём отце, дедушке, когда они были солдатами; обогащение словаря новыми

словами «военная техника», «военная профессия»; развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности; развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

**Воспитательная:** воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку); чувство товарищества; приобщать детей к праздничной культуре поведения; привлечение родителей к сотрудничеству и патриотическому воспитанию детей.

**Предполагаемый результат:**

**для детей:**

* Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины;
* стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
* воспитание в мальчиках желание в будущем стать защитником Отечества.

**для педагога:**

* накопление практических навыков проектной деятельности;
* совершенствование профессионального уровня педагогов;

-создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**для родителей:**

* обеспечение преемственности в патриотическом воспитании ребенка в семье;
* привлечение родителей к совместной деятельности вместе с детьми и педагогами ДОУ.

**Методы проекта:**

-познавательно – игровой;

-словесные: беседы, чтение литературы, консультация для выступления папам, объяснения, поручения, словесные инструкции;

* технология моделирования(конструирование);
* слушание музыки.

**Наглядный материал:**

**-** фотографии пап с армейской службы;

-военная форма Сайфуллина И.И.

* иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии»;

-слайды;

* дидактические игры;
* альбом «Роды войск»;
* художественная литература;

**-** оснащение строительно-игровым материалом.

**Формы организации проекта:**

* познавательная НОД (аппликация, рисование, лепка, прослушивание музыкальных произведений, конструктивная деятельность, развитие речи);
* дидактические игры;
* сюжетно - ролевые игры;
* трудовая деятельность детей;

-подвижные игры;

* спортивное развлечение

**Ресурсное обеспечение проекта.**

-разные виды конструктора;

* методическая и художественная литература;
* материально – техническое обеспечение (ноутбук, аудиозаписи, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь).

**Развивающая среда:**

* разные виды конструктора;
* дидактические игры: «Кому что нужно», «Военные профессии»;
* раскраски «Военная техника»;
* атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Солдаты», «Военный госпиталь»;
* оформление уголка ко дню защитника Отечества
* фотоальбом «Мой папа - солдат»;
* детские рисунки и поделки.

**Работа с родителями по данной теме:**

* предоставление семейных фотографий, а так же фотографий с армейской службы;
* помощь в оформлении развивающей среды;
* знакомство детей с родами войск, «военной техникой», во время патриотического занятия «Мой папа- в армии служил когда-то»

1. **этап основной (практический):**

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области: | Совместная деятельность: |
| **Познавательное развитие:**  **Цель:** представление, что такое Российская армия; познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы; воспитание патриотических чувств. | * Познавательно - практическая деятельность: изготовление построек из разного материала. * рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, пехота) и «военная техника».   -просмотр презентации «Военная сила России» |
| **Речевое развитие:** | - выставка книг; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** познакомить детей с  художественными произведениями об армии и военных; заучивание стихотворений; | * разучивание песен, стихов; * слушание рассказов и беседы о солдатах, о военной технике; * рассказ детей о том, кем папа и дедушка были, когда служили в армии. |
| **Художественно- эстетическое развитие: Цель:** закреплять и совершенствовать технологию, последовательность; использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления; совершенствовать технику рисования с помощью трафарета; воспитывать в детях самостоятельность; развивать любознательность, интерес к овладению способами познания. | * рисование на тему: «Морской бой» * рисование «Пограничник с собакой»; * раскраски на военную тематику; * слушание детских песен об армии; * изготовление открыток «Открытка для папы»( поздравительные открытки для пап и дедушек.); * лепка «Летят самолёты»; * фотоальбом «Мой папа – солдат» |
| **Физическое развитие**:  **Цель:** Совершенствовать технику освоенных видов движений и спортивных упражнений; обогащать двигательный опыт детей и умение его самостоятельно его использовать; формировать умение самостоятельно  организовывать подвижные игры. | * армейская зарядка после сна; * пальчиковая гимнастика «Солдаты»; * подвижные игры: «Кто быстрее», * метание; * физические упражнения «Бравые солдаты», * спортивный праздник с папами. |
| **Социально- коммуникативное развитие: Цель**: обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; продолжать развивать организаторские способности; умение соблюдать правила связанные с ролью; умение создавать игровую среду. | * Сюжетно- ролевые игры «Лётчики»,   «Солдаты»;   * дидактические игры: « «Кому что нужно»,   «Военные профессии»;   * сюжетно ролевой игры: «Моряки»,   «Военный госпиталь»; |

1. **ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА Выход проекта:**

-оформление в группе уголка «Защитник Отечества»;

-изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек;

* фотоальбом «Мой папа - солдат».