**Оценка качества готовности пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации**

**к началу 2022-2023 учебного года**

Наименование ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северное сияние »

Руководитель ОО Алгинкина Светлана Анатольевна

Ответственные лица за развитие пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации (перечень должностей):

Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, учителя – логопеды, учитель - дефектолог, педагог- психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители

Наличие локального акта, регулирующего порядок развития и совершенствования пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации на текущий период и аналитические материалы (Программа развития ОО, приказ о совершенствовании материально-технического оснащения ОО):

Приказ от 25.12.2020 № 457 « Об утверждении Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние» на 2021 - 2026 годы»

Приказ от 27.12.2022 № 741 « Об утверждении плана мероприятий по развитию материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние» в 2022 году»

Привлечение общественного органа управления образовательной организации по развитию и совершенствованию пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации (рассмотрение планов и хода материально-технического совершенствования ОО: периодичность рассмотрения в течение 2022 года):

Заседание родительского комитете ( январь 2022 года ознакомление с утвержденным планом мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2022 году, ноябрь 2022 год ознакомление с реализацией плана мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2022 году, рассмотрение предложений по внесению в план мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2023 году) педагогический совет ( август 2021 года утверждение планом по обогащению предметно-пространственной среды на 2021 -2022 учебный год, май 2022 года анализ работы по обогащению предметно-пространственной среды в 2021 -2022 учебном году, Общее собрание работников трудового коллектива ( январь 2022 года ознакомление с утвержденным планом мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2022 году, ноябрь 2022 год ознакомление с реализацией плана мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2022 году, рассмотрение предложений по внесению в план мероприятий по развитию материально-технической базы Учреждения в 2023 году). Периодичность рассмотрения 2 раза в год.

1. **Статистическая информация**

Пространственная предметно-развивающая среда в помещении

1.1.Количество групповых ячеек - 27 групповых ячеек.

1.2. Наличие объектов образовательной инфраструктуры: количество оборудованных и используемых помещений для разных видов деятельности, включая музыкальный, физкультурный залы, рекреации, секции, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, и т.п.) с расшифровкой наименований помещений.

1. Музыкальный зал – 2 шт.; 2. Спортивный зал – 2 шт., 3. Зал Хореографии , 4. Бассейн; 5. Театральная гостиная, 6. Комната сказок, 7. Мини-музей "Мотивы хантыйских узоров"; 8. "Студия "Легоконструирования"; 9. Студия "Шахматный мир"; 10. ПДД "Комната Светофорик"; 11. Студия "Песочная анимация", 12. Мини-музей "Чудо росписи"; 13.Планетарий; 14. Комната релаксации, 15. Студия «Счастливый английский», 16.Студия « IT –технологий» , 17. Сухой зал.

1.3.Количество образовательных программ, реализуемых в ОО в разрезе видового разнообразия и указанием той примерной/комплексной ОП с учётом которой разработаны ОП

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» *(Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева)* (СПб.: Детство-ПРЕСС, 2019.-352с., далее «Детство»).

1.4. Наличие инновационных площадок по уровням с указанием названия:

- Муниципальная инновационная площадка «Системный подход к здоровьесбережению и здоровьеобогащению участников образовательного процесса в Учреждении » ( приказ от 30.08.2021 года № 520 « Об организации инновационной деятельности образовательных организаций Сургутского района в 2021- 2022 учебном году»

1.5. Финансовые затраты в 2021 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности: **6 960 686, 13**

1.6. Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2022 году **11 876 210, 00**

Пространственная предметно-развивающая среда на территории

1.7 . Количество спортивных, учебно-опытных и иных объектов, расположенных на территории образовательной организации и используемых для разных видов деятельности с указанием наименований.

1. Спортивная площадка - 2 шт., 2. игровые площадки – 26 шт.

* 1. Финансовые затраты в 2021 году, реализованные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности: **0, 00 руб.**
  2. Финансовые затраты, запланированные для развития ППРС, включая затраты на развитие ППРС инновационной деятельности в 2022 году: **0, 00 руб.**

1. **Аналитическая информация**

**Пространственная предметно-развивающая среда в помещении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (индикатор) | Оценка показателя (индикатора) | | Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС:  Имеется необходимость/ необходимость отсутствует | Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.) | Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.) |
| при соответствии условий, обеспечивающих | Критерии оценки: \*показатель полностью подтверждён/  \*\*показатель подтверждён частично/  \*\*\*показатель не подтверждён |
| содержательная насыщенность среды; | * игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); * двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; * возможность самовыражения детей | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 1 863 333, 00 | 5 135 096, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 219 087,77 | 44 400, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 1 788 625 ,00 | 361 958, 00 |
| \*\*показатель подтверждён частично | имеется необходимость | 158 968, 87 | 1 371 964, 00 |
| полифункциональность материалов | * существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; * в помещениях возрастных имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). | \*\*показатель подтверждён частично | имеется необходимость | 208 149,00 | 1 191 248,00 |
| \*показатель полностью подтверждён |
| трансформируемость пространства; | * существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 551 900,00 | 307 957, 00 |
| доступность среды; | * обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; * имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;   обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования;   * обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. | \*\*показатель подтверждён частично | имеется необходимость | 39 354, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 444 646, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| вариативность среды; | * в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; * обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | \*показатель полностью подтверждён | имеется необходимость | 488 612 ,00 | 1 110 000, 00 |
| \*\*показатель подтверждён частично | имеется необходимость | 1 198 010, 57 | 2 353 586 |
| безопасность развивающей предметно-пространственной среды | * все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| ВЫВОД | **Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует достаточному уровню** | | | | |
| Комментарии | помещения групп наилучшим образом  помещения групп наилучшим образом.   Развивающая среда в группе построена с учетом требований ФГОС дошкольного образования.    При организации развивающей предметно-пространственной среды учтены принципы ее построения. Предметно-пространственная среда во всех группах безопасна: мебель и крупное игровое оборудование закреплены, не имеют дефектов, их расстановка в группе рациональна.   Доступность среды обусловлена возрастными и индивидуально-типологическими особенностями воспитанников. Игровое оборудование, материалы и игрушки находятся в свободном доступе. Пособия для индивидуальной работы и инструменты, требующие особого обращения (ножницы, стеки, мелкие и хрупкие предметы) находятся в закрытых нишах с условными обозначениями.   Среда полифункциональна и трансформируема. В группе предусмотрено зонирование для всех видов деятельности: познавательной, игровой, художественно-творческой, театрализованной, конструктивной, двигательной, трудовой. Наполняемость центров соответствует возрастным потребностям детей.  В группах имеется уголок уединения, с этой целью используется часть спального помещения.  Все помещения групп оформлены эстетично и педагогически целесообразно. Характерным является многофункциональное использование помещений. | | | | |

**Пространственная предметно-развивающая среда на территории образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (индикатор) | Оценка показателя (индикатора) | | Потребность в необходимых изменениях в оснащении в ППРС:  Имеется необходимость/ необходимость отсутствует | Финансовые затраты в 2021 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.) | Планируемые Финансовые затраты в 2022 году для удовлетворения потребности в изменениях ППРС (руб.) |
| при соответствии условий, обеспечивающих | Критерии оценки: \*показатель полностью подтверждён/  \*\*показатель подтверждён частично/  \*\*\*показатель не подтверждён |
| содержательная насыщенность среды; | * игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); * двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; * возможность самовыражения детей | \*\*показатель подтверждён частично | Имеется необходимость | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| полифункциональность материалов | * существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; * на территории ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). | \*\*показатель подтверждён частично | Имеется необходимость | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён |
| трансформируемость пространства; | * существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| доступность среды; | * обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; * имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;   обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования;   * обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| вариативность среды; | * в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; * обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| безопасность развивающей предметно-пространственной среды | * все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования | \*показатель полностью подтверждён | необходимость отсутствует | 0, 00 | 0, 00 |
| ВЫВОД | **Качество готовности пространственной предметно-развивающей среды на территории образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года соответствует достаточному уровню** | | | | |
| Комментарии | Пространственная предметно-развивающая среда на прогулочных участках групп соответствует возрастным потребностям воспитанников;  Для оптимальной содержательной насыщенности среды необходимо заменить теневые навесы в корпусе № 1 ( по адресу Северная № 35). Замена теневых навесов запланирована на 2023 год. | | | | |