**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психопросвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, - значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой Учреждения.

**Цель программы педагога-психолога:** организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (дети, родители, педагогический коллектив) для создания условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья, амплификацию базовых линий развития дошкольников и благоприятную социальную ситуацию в возрастных группах.

# Задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны и укрепления психического здоровья детей, поддержания благоприятного эмоционального фона и эмоционального благополучия;
2. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей с учетом индивидуальных особенностей, реальных личностных достижений каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
3. Подготовить детей к новой социальной ситуации развития (адаптация к условиям ДОУ детей, психологическая подготовка обучающихся к обучению в школе);
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных возможностей и резервов развития дошкольников.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ:

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).