

Аналитическая справка по результатам анализа адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ д/с «Северное сияние» на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО
(приказ Минобнауки России от 17.10.2013 №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Северное сияние» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), примерной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Утверждена приказом Учреждения № 472 от 31.08.2021 (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2021г.); размещена на официальном сайте МБДОУ д/с «Северное сияние»:

№ пп	Требования ФГОС ДО	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО
	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему	Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Северное сияние» (далее - МБДОУ). Цель программы проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психологопедагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Программа состоит из обязательной части (76%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (24%). Обязательная часть АООП разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и примерной адаптированной программы для детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, сайт ФГОС). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (авторы: Кузьмин И.А., Камкин А.В.) - для детей 3-7 лет. Согласно учебному плану включены еженедельные занятия «Социокультурные истоки». Реализуется через НОД 1 раз в неделю и в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах Парциальная программа с учетом регионального компонента "Моя Югра" (Разработана творческой группой педагогов на основе учебного пособия "Моя Югра. Край, в котором я живу"

Т.Н. Просникова, Е.А. Мухина), Реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах.

По направлению «Познавательное развитие»

Парциальная программа "Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет" Л.Л.Тимофеева Парциальная программа "Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет" Л.Л.Тимофеева. Реализуется в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах.

Программа «Финансовая грамотность» для детей 6-7 (8) лет реализуется в подготовительных группах в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

По направлению «Физическое развитие»

Парциальная программа по здоровьесбережению "Будь здоров" (Разработана творческой группой педагогов на основе парциальной программы физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепьши" И.В. Бережнова, В.В.Бойко) Реализуется через НОД 1 раз в неделю и в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы и систему оценки достижений планируемых результатов по Программе

Пояснительная записка раскрывает цели, задачи реализации Программы, Принципы и подходы к формированию Программы Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Цель Программы: создание оптимальных психолого-педагогических условий для: сохранения и укрепления здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии; развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формирования общей культуры дошкольников, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками Учреждения целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и индивидуальными возможностями ребёнка, особенностями его развития и здоровья; развития духовного

потенциала и творческих способностей детей.

Программа обеспечивает развитие детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей через решение задач:

- охрана и укрепление физического, психического и ментального здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей и задач содержания образования программы и программ начального общего образования.
 - создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; пробуждение творческой активности, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; преодоление личностного и познавательного эгоцентризма.
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных и эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности, развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, коммуникативных навыков у детей;
 - обеспечение вариативности содержания программы и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учетом климатических условий северного региона, многонационального состава групп, отдалённости от крупнейших культурных центров нашей страны;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, психотерапевтическая помощь ребенку в разрешении его личностных проблем
- Результаты освоения Программы представлены в виде целевых

	ориентиров дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования . Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР является неотъемлемой частью АОП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. В Программе описаны: - Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Указаны: - Взаимодействие взрослых с детьми - Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников - Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья В организационном разделе раскрывается - Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка - Организация развивающей предметно-пространственной среды - Кадровые условия реализации Программы - Материально-техническое обеспечение Программы - Финансовые условия реализации Программы - Планирование образовательной деятельности - Режим дня и распорядок - Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно- методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов И указан перечень литературных источников. Дополнительный раздел содержит краткий текст презентации Программы с целью и задачами, используемые программы; задачи и формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
Требования к условиям реализации основной	В АОП содержится описание: - психолого-педагогических условий реализации Программы; - кадровых условий;

	образовательной программы дошкольного образования	- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО .
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	При реализации Программы два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником (воспитателем) в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает в себя оценку развития общих способностей воспитанников и представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. По итогам педагогической диагностики заполняются карты индивидуального развития. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог- психолог, с согласия родителей (законных представителей).

Вывод: адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Северное сияние » полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Заместитель заведующего



А.Р.Керсипова