

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Северное сияние»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»

_____ Е.Ю.Зозуль
(Дорожников 52)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с «Северное сияние»

_____ С.А.Алгинкина
Приказ от 31.08.23 г. №557

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»

_____ Т.В.Саюн
(Северная 35)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.23 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Северное сияние»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ д/с «Северное сияние» разработан в соответствии с

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. - Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, зарегистрированная в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847

Учебный план разработан на основе:

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО;

Парциальных программ:

1. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А.Лыкова. М.: ИД «Цветной мир»,
2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л.Тимофеева
3. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин.

В МБДОУ функционируют 26 групп: общеразвивающей направленности – 19 группы, групп комбинированной направленности – 7.

В структуре учебного плана выделена основная часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая реализуется через парциальные программы. Обе части реализуются с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Установлено соотношение между основной частью и частью, формируемой

участниками образовательных отношений: основная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача - пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно- тематические планы работы по разделам программы.

Одной из форм обучения являются образовательная деятельность, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах основной цикл образовательной деятельности проводится с 1 сентября по 31 мая. В летнее время образовательная деятельность организована в продуктивных видах деятельности, физкультурных и музыкальных занятиях с детьми.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для детей до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с детьми до 3 лет – 10 раз в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет - 10 раз в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет – 10 раз в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -14 раз в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -15 раз в неделю, продолжительностью до 30мин.;

Перерывы между ОД - не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Обязательная часть учебного плана в период с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г. включает:

- ♣ для детей первой младшей группы (2- 3года) общеразвивающей направленности– 10 занятий (100мин/1,7 часа в неделю),
- ♣ для детей второй младшей группы (3-4года) общеразвивающей направленности– 10 занятий (150 мин/2,5 часа в неделю),
- ♣ для детей средней группы (4- 5 лет) комбинированной

направленности – 10 занятий (200мин/3,3 часа в неделю)

♣ для детей средней группы (4- 5 лет) общеразвивающей направленности – 10 занятий (200мин/3,3 часа в неделю),

♣ для детей старшей группы (5- 6 лет) общеразвивающей направленности -13 занятий (350мин./5,8 часа в неделю)

♣ для детей старшей группы (5- 6 лет) комбинированной направленности – 13 занятий (350мин./5,8 часа в неделю),

♣ для детей подготовительной группы (6- 7(8)лет) общеразвивающей направленности – 15 занятий (450 мин./7,5 часа в неделю)

♣ для детей подготовительной группы (6- 7(8)лет) комбинированной направленности – 15 занятий (450 мин./7,5 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана в период с 01.06.2023г. по 31.08.2024г. включает:

♣ для детей первой младшей группы (2- 3года) общеразвивающей направленности – 6 занятий (60мин/1 час в неделю),

♣ для детей второй младшей группы (3-4года) общеразвивающей направленности – 7 занятий (135 мин./1,7 часа в неделю),

♣ для детей средней группы(4-5 лет) комбинированной направленности – 7 занятий (140мин/2,3 часа в неделю)

♣ для детей средней группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности – 7 занятий (140мин/2,3 часа в неделю),

♣ для детей старшей группы(5- 6 лет) комбинированной направленности – 7 занятий (175мин./2,9 часа в неделю),

♣ для детей старшей группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности – 7 занятий (175мин./2,9 часа в неделю),

♣ для детей подготовительной группы (6-7(8)лет) общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста – 7 занятий (210 мин./3,5 часа в неделю)

♣ для детей подготовительной групп общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (6- 7(8)лет) – 7 занятий (210 мин./3,5 часа в неделю).

Содержание образовательной деятельности в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает реализацию парциальных образовательных программ в группах для детей 2-7(8) лет:

1. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А.Лыкова. М.: ИД «Цветной мир»,

2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л.Тимофеева

3. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин.

Парциальные программы реализуются в рамках образовательной деятельности.

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах комбинированной направленности, рассчитывается с учетом направленности Программы в

соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей сОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами Учреждения (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями;

2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) Учреждения.

В группах комбинированной направленностей реализуются две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Северное сияние» на 2023-2024 учебный год

1.	Начало учебного года	1 сентября 2023г.				
2.	Окончание учебного года	31 мая 2024г				
3.	Учебный год					
3.1	Количество учебных недель	36 недель				
3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
3.4	3-ий квартал	март, апрель, май				
3.5	4-ый (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
4.	Каникулы	Две недели в январе - с 08.01.2024-20.01.2024г.				
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Группы общеразвивающей и комбинированной направленности				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
5.1	Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15
5.2	Количество часов в неделю	1ч 40мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5 ч 25мин	7ч 30 мин
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	10мин	15 мин	20 мин	до 25 мин	до 30 мин
5.4	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				
5.5	Образовательная деятельность физкультурнооздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
5.6	Длительность пребывания детей	12 часов				
6.	Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса					
6.1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:					
	Наименование	Сроки			Количество дней	
	Первичный мониторинг	01.10.2023 г. - 15.10.2023 г.			15 дней	
	Итоговый мониторинг	01.04.2024 г. - 15.04.2024 г.			15 дней	
6.2.	Праздники для воспитанников					
	Наименование	Сроки/ даты				
	«День знаний»	01.09.2023				
	«Золотая осень»	02.10.2023 - 6.10.2023				
	«День матери»	24.11.2023				
	«Новый год у ворот»	25.12.2023- 29.12.2023				
	«Старый Новый год»	12.01.2024				
	«День Защитника Отечества»	22.02.2024				
	«Масленица»	11.03.2024 - 17.03.2024				
	«День 8 Марта»	07.03.2024				
	«Загадочный космос»	12.04.2024				
	«Выпускной»	27.05.2024 -31.05.2024				
	«День Защиты детей»	03.06.2024				
	«До свидания лето!»	30.08.2024				
6.3	Периодичность проведения родительских собраний					
	Наименование	Сроки/ даты				
	1 собрание	сентябрь				
	2 собрание	ноябрь-декабрь				
	3 собрание	апрель-май				

*Примечание 1. Учебный год во всех возрастных группах начинается с 01.09.2023 года (приказ МБДОУ от 31.08.2023г. № 567 «Об организованном начале 2023-2024 учебного года»)

2. Образовательная деятельность с детьми организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН 1.2.3685-21 допускается осуществление образовательной деятельности в 2-ю половину дня с детьми от 5-6 лет и отсутствуют требования к максимально допустимому объёму образовательной нагрузки во 2-ой половине дня для детей остальных возрастных групп. СанПиН 1.2.3685-21 не ограничивает объём недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня (преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений)

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none"> • на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познание	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно – эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; • становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства; • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Количество времени на образовательную деятельность по возрастным группам															
	I младшая группа 4		II младшая группа 5		Средняя группа 4		Средняя группа комбинированная 1		Старшая группа 3		Старшая группа комбинированная 3		Подготовительная группа 1		Подготовительная комбинированная группа 2	
	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин/	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год	Количество, продолжительность непрерывной ОД в неделю/мин	Количество ОД в год
Обязательная часть ООП ДО																
Познавательное развитие																
Математическое развитие	1\10	36	1\15	36	1\20	36	1\20	36	1\25	36	1\25	36	2\60	72	2\60	72
Познание мира	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	1\30	36	1\30	36
Мир природы	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5\25	18	0,5\25	18	1\30	36	1\30	36
Речевое развитие																
Развитие речи	1\10	36	1\15	36	1\20	36	1\20	36	2\50	72	2\50	72	2\60	72	2\60	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Художественно - эстетическое развитие																
Музыка	2\20	72	2\30	72	2\40	72	2\40	72	2\50	72	2\50	72	2\60	72	2\60	72
Рисование	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Лепка	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Конструирование	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Аппликация	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Чтение художественной литературы	0,5\10	18	0,5\15	18	0,5\20	18	0,5\20	18	0,5\25	18	0,5\25	18	0,5\30	18	0,5\30	18
Физическое развитие (1 корпус, ул.Северная, д.35)																
Физическая культура	3\30	108	3\45	108	3\60	108	3\60	108	3\75	108	3\75	108	3\90	108	3\90	108
Физическое развитие (2 корпус, ул.Дорожников, д.52)																
Физическая культура	3\30	108	3\45	108	3\60	108	3\60	108	2\50	72	2\50	72	2\60	72	2\60	72
Бассейн	-	-	-	-	-	-	-	-	1\25	36	1\25	36	1\30	36	1\30	36
Итого по обязательной части																

Объем НОД в неделю/год	10\100	360	10\150	360	10\200	360	10\200	360	13\325	468	13\325	468	15\450	540	15\450	540
Продолжительность НОД	10 минут		15 минут		20 минут		20 минут		25 минут		25 минут		30 минут		30 минут	
В части, формируемой участниками образовательных отношений																
«Цветные ладошки»	1/10	36-	1/10	36			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	-	-	-	-	1/20	36	1/20	1/36	0.5/25	36	0.5/25	36	0.5/30	36	0.5/30	36
«С чистым сердцем»	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5/25	36	0.5/25	36	0.5/30	36	0.5/30	36
Количество занятий в неделю	1/10	36	1/10	36	1/20	36	1/20	1/36	1/25	36	1/25	36	1/30	36	1/30	36
Продолжительность занятий	10 мин.		15 мин.		20мин.		20мин.		25 мин		25 мин		30 минут		30 минут	
Всего занятий в неделю	10\100	360	10\150	360	15\200	360	15\200	360	13\325	468	13\325	468	15\450	555	15\450	405
Недельная нагрузка	1 час 40 минут		2 часа 30 минут		3 часа 20 минут		3 часа 20 минут		5 часов 25 минут		5 часов 25 минут		8 часов 50 минут		8 часов 50 минут	

**Учебный план МБДОУ д/с «Северное сияние» на 2023-2024 учебный год:
культурно-досуговой деятельности на летний оздоровительный период
13 недель (с 01 июня 2024 по 31 августа 2024)**

Образовательные области	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по возрастным группам															
	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Средняя группа комбинированная		Старшая группа		Старшая группа комбинированная		Подготовительная группа		Подготовительная комбинированная группа	
	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин/	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период	Количество, продолжительность непрерывной НОД в неделю/мин	Количество НОД в летний период
1. Двигательная активность																
Физическая культура	2/10	26	3/15	39	3/20	39	3/20	39	3/25	39	3/25	39	3/30	39	3/30	39
2. Изобразительная деятельность																
Рисование	0,5/10	7	0,5/15	7	0,5/20	7	0,5/20	7	1/25	13	1/25	13	2/30	26	2/30	26
Лепка	0,5/10	6	0,5/15	6	0,5/20	6	0,5/20	6	1/25	13	1/25	13	1/30	13	1/30	13
Аппликация	0,5/10	7	0,5/15	7	0,5/20	7	0,5/20	7	1/25	13	1/25	13	1/30	13	1/30	13
3. Конструирование																
Конструирование	0,5/10	6	0,5/15	6	0,5/20	6	0,5/20	6	1/25	13	1/25	13	1/30	13	1/30	13
4. Музыкальная деятельность																
Музыка	2/10	26	2/15	26	2/20	26	2/20	26	2/25	26	2/25	26	2/30	26	2/30	26
Объем НОД в неделю/год	6/60	78	7/105	91	7/140	91	7/140	91	9/225	117	9/225	117	10/300	130	10/300	130
Продолжительность НОД	10 минут		15 минут		20 минут		20 минут		25 минут		25 минут		30 минут		30 минут	
Всего занятий в неделю	6/60	78	7/105	91	7/140	91	7/140	91	9/225	117	9/225	117	10/300	130	10/300	130
Недельная нагрузка	1 час		1 час 45 минут		2 часа 20 минут		2 часа 20 минут		3 часов 45 минут		3 часов 45 минут		5 часов		5 часов	

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

МБДОУ д/с «Северное сияние» п. Нижнесортымский

Корпус № 1 (Северная 35)

Дни недели	I младшая «Елочка» (2-3 года)	I младшая «Ягодка» (2-3 года)	I младшая «Звездочка» (2-3 года)	II младшая «Колокольчик» (3-4 года)	II младшая «Гномик» (3-4 года)	Средняя «Почемучка» (4-5 лет)	Средняя «Светлячок» (4-5 лет)	Средняя «Солнышко» (4-5 лет)	Старшая «Крепыш» (5-6 лет)	Старшая «Семицветик» (5-6 лет)	Подготовительная «Снегирик» (6-7 лет)	Подготовительная «Лесовичок» (6-7 лет)
Понедельник	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Развитие речи	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Развитие речи	9:00 – 9:10 9:10 – 9:20 (II) Физ.культура 9:30 – 9:40 (I) 9:40 – 9:50 (II) Развитие речи	8:50 – 9:05 Музыка 9:15 – 9:30 Развитие речи	9:00 – 9:15 Развитие речи 11:15 – 11:30 Музыка	9:00 – 9:20 Развитие речи 9:30 – 9:50 Физ.культура	9:00 – 9:20 Развитие речи 11:40 – 12:00 Музыка	9:15 – 9:35 Музыка 9:45 – 10:05 Развитие речи	9:00 – 9:25 Развитие речи 9:45 – 10:10 Музыка	9:00 – 9:25 Развитие речи 11:25 – 11:50 Физ.культура	9:00 – 9:30 Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 Познание мира	9:00 – 9:30 Подготовка к обучению грамоте 10:00 – 10:30 Физ.культура
	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Физ.культура	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Музыка								15:45 – 16:10 Музыка	15:40 – 16:10 Физ.культура	15:15 – 15:145
Вторник	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Рисование	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Рисование	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Рисование 11:00 – 11:10 (I) 11:10 – 11:20 (II) Музыка	9:00 – 9:15 Физ.культура 9:25 – 9:40 Рисование/ Лепка	9:00 – 9:15 Рисование/ Лепка 9:25 – 9:40 Физ.культура	9:00 – 9:20 Музыка 9:30 – 9:50 Математическое развитие	9:00 – 9:20 Математическое развитие 9:50 – 10:10 Физ.культура	9:00 – 9:20 Математическое развитие 11:15 – 11:35 Физ.культура	9:00 – 9:25 Математическое развитие 11:45 – 12:10 Физ.культура	9:00 – 9:25 Математическое развитие 10:25 – 10:50 Физ.культура на воздухе	9:00 – 9:30 Математическое развитие 9:40 – 10:10 Музыка	9:00 – 9:30 Математическое развитие 10:30 – 11:00 Физ.культура на воздухе
	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Музыка	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Физ.культура								15:15 – 15:40 Мир природы	15:30 – 15:55 Музыка	15:30 – 16:00 Мир природы
Среда	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Математическое развитие	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Математическое развитие	9:00 – 9:10 9:10 – 9:20 (II) Физ.культура 9:30 – 9:40 (I) 9:40 – 9:50 (II) Математическое развитие	8:50 – 9:05 Музыка 9:15 – 9:30 Математическое развитие	9:00 – 9:15 Математическое развитие 11:15 – 11:30 Музыка	9:00 – 9:20 Рисование / Лепка 9:30 – 9:50 Физ.культура	9:00 – 9:20 Рисование / Лепка 11:40 – 12:00 Музыка	9:15 – 9:35 Музыка 9:45 – 10:05 Рисование / Лепка	9:00 – 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы 9:45 – 10:10 Музыка	9:00 – 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы 9:50 – 10:15 Аппликация / Конструирование	9:00 – 9:30 Развитие речи / Чтение художественной литературы 9:40 – 10:10 Рисование/ Лепка	9:00 – 9:30 Развитие речи/ Чтение художественной литературы 10:00 – 10:30 Физ.культура
	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Физ.культура	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Музыка								15:15 – 15:40 Аппликация / Конструирование	15:45 – 16:10 Музыка	15:40 – 16:10 Физ.культура
Четверг	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Познание мира	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Познание мира	9:00 – 9:10 (I) 9:10 – 9:20 (II) Познание мира 11:00 – 11:10 (I) 11:10 – 11:20 (II) Музыка	9:00 – 9:15 Физкультура 9:25 – 9:40 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 – 9:15 Познание мира / Чтение художественной литературы 9:25 – 9:40 Физкультура	9:00 – 9:20 Музыка 9:30 – 9:50 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 – 9:20 Познание мира / Чтение художественной литературы 9:50 – 10:10 Физ.культура	9:00 – 9:20 Познание мира / Чтение художественной литературы 11:15 – 11:35 Физ.культура	9:00 – 9:25 Развитие речи 11:45 – 12:10 Физ.культура	9:00 – 9:25 Развитие речи 11:15 – 11:40 Физ.культура	9:00 – 9:30 Математическое развитие 11:50 – 12:20 Физ.культура на воздухе	9:00 – 9:30 Математическое развитие 9:40 – 10:10 Развитие речи
	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Музыка	15:15 – 15:25 (I) 15:25 – 15:35 (II) Физ.культура								15:15 – 15:40 Рисование / Лепка		15:15 – 15:45 Конструирование / Аппликация
Пятница	8:45 – 8:55 (I) 9:00 – 9:10 (II) 1 и 3 неделя Лепка / 2 неделя Аппликация / 4 неделя Конструирование 9:20-9:30 Чтение художественной литературы	8:45 – 8:55 (I) 9:00 – 9:10 (II) 1 и 3 неделя Лепка / 2 неделя Аппликация / 4 неделя Конструирование 9:20-9:30 Чтение художественной литературы	8:45 – 8:55 (I) 9:00 – 9:10 (II) 1 и 3 неделя Лепка / 2 неделя Аппликация / 4 неделя Конструирование 9:20-9:30 Чтение художественной литературы	9:00 – 9:15 Аппликация / Конструирование 10:55 – 11:10 Физ.культура	9:00 – 9:15 Аппликация / Конструирование 11:20 – 11:35 Физ.культура	9:00 – 9:20 Аппликация / Конструирование 10:00 – 10:20 Физ.культура	9:00 – 9:20 Аппликация/ Конструирование 11:45 – 12:05 Физ.культура	9:00 – 9:20 Аппликация/ Конструирование 9:30 – 9:50 Физ.культура	9:00 – 9:25 Познание мира 11:00 – 11:25 Физ.культура на воздухе	9:00 – 9:25 Познание мира 9:50 – 10:15 Рисование / Лепка	9:00 – 9:30 Развитие речи 9:40 – 10:00 Музыка	9:00 – 9:30 Мир природы 9:40 – 10:10 Музыка
									15:30 – 15:55 Парциальная программа	15:30 – 15:55 Парциальная программа	15:30 – 16:00 Парциальная программа	15:30 – 16:00 Парциальная программа
Всего в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	13	13	15	15
Длительность занятий		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		

Расписание образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Северное сияние» п. Нижнесортымский Корпус № 2 (Дорожников 52)

Дни недели	I младшая «Мандаринки» (2-3 года)	I младшая «Росинки» (2-3 года)	II младшая «Калики» (3-4 года)	II младшая «Непоседы» (3-4 года)	II младшая «Бруснички» (3-4 года)	Средняя «Пчёлки» (4-5 лет)	Средняя «Фантазёры» (4-5 лет)	Средняя «Веснушки» (4-5 лет)	Старшая «Лучки» (5-6 лет)	Старшая «Бусинки» (5-6 лет)	Старшая «Карамельки» (5-6 лет)	Старшая «Витаминки» (5-6 лет)	Подготовительная «Малышки» (6-7 лет)	Подготовительная «Затеянки» (6-7 лет)	Подготовительная «Жемчужинки» (6-7 лет)	
Понедельник	9:00 - 9:10 Развитие речи	9:00 - 9:10 Развитие речи	8:50 - 9:05 Музыка	9:00 - 9:15 Развитие речи	9:00 - 9:15 Развитие речи	9:00 - 9:20 Развитие речи	9:00 - 9:20 Развитие речи	9:00 - 9:20 Развитие речи	9:00 - 9:25 Физкультура	9:00 - 9:25 Математическое развитие	9:00 - 9:25 Математическое развитие	9:00 - 9:25 Математическое развитие	9:00 - 9:30 Математическое развитие	9:00 - 9:30 Математическое развитие	9:00 - 9:30 Математическое развитие	
	9:20 - 9:30 Музыка		9:25 - 9:40 Развитие речи	9:20 - 9:35 Музыка				9:35 - 10:00 Математическое развитие	11:20 - 11:45 Физкультура	10:45 - 11:10 Музыка	11:30 - 11:55 Музыка		10:00 - 10:30 Познание мира	9:40 - 10:10 Физкультура	10:20 - 10:50 Физкультура	
		15:15 - 15:25 Физкультура			15:10 - 15:25 Музыка	16:00 - 16:20 Музыка		15:20 - 15:40 Физкультура		15:15 - 15:40 Рисование / Лепка			16:00 - 16:30 Физкультура	15:15 - 15:45 Рисование / Лепка	15:15 - 15:45 Рисование / Лепка	
Вторник	9:00 - 9:10 Математическое развитие	9:00 - 9:10 Музыка	9:00 - 9:15 Физкультура	9:00 - 9:15 Математическое развитие	9:00 - 9:15 Математическое развитие	9:00 - 9:20 Математическое развитие	9:00 - 9:20 Математическое развитие	9:00 - 9:20 Музыка	9:00 - 9:25 Развитие речи	9:00 - 9:25 Развитие речи	9:00 - 9:25 (I) 9:35 - 10:00 (II) Развитие речи / Бассейн	9:00 - 9:25 Развитие речи	9:00 - 9:30 Развитие речи	9:00 - 9:30 Развитие речи	9:00 - 9:30 Развитие речи	
	9:20 - 9:30 Математическое развитие	9:20 - 9:30 Математическое развитие	9:25 - 9:40 Математическое развитие	9:25 - 9:40 Музыка	10:50 - 11:05 Физкультура	10:20 - 10:40 Физкультура		9:30 - 9:50 Математическое развитие	9:45 - 10:10 Музыка	9:35 - 10:00 Мир природы / Познание мира		9:45 - 10:10 Физкультура	11:25 - 11:55 Музыка	10:40 - 11:10 Мир природы	10:30 - 11:10 Музыка	
	15:15 - 15:25 Физкультура						15:15 - 15:35 Физкультура		15:15 - 15:40 Рисование / Лепка	15:20 - 15:45 Музыка	15:15 - 15:40 Рисование / Лепка	15:20 - 15:45 Рисование / Лепка	15:15 - 15:45 Парциальная программа	16:10 - 16:40 Музыка	15:15 - 15:45 Парциальная программа	
Среда	9:00 - 9:10 Музыка	9:00 - 9:10 Рисование / Лепка	8:50 - 9:05 Музыка	9:00 - 9:15 Рисование / Лепка	9:00 - 9:15 Рисование / Лепка	9:00 - 9:20 Рисование / Лепка	9:00 - 9:20 Рисование / Лепка	9:00 - 9:20 Рисование / Лепка	9:00 - 9:25 Мир природы / Познание мира	9:00 - 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение	9:00 - 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение	9:00 - 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение	9:00 - 9:30 (I) 9:40 - 10:10 (II) Математическое развитие / Бассейн	9:00 - 9:30 Познание мира / 10:20 - 10:50 (I) 11:00 - 11:30 (II) Математическое развитие / Бассейн	9:00 - 9:30 Математическое развитие / 9:45 - 10:15 Конструирование из различного материала / Аппликация	
	9:20 - 9:30 Рисование / Лепка		9:25 - 9:40 Рисование / Лепка	9:20 - 9:35 Музыка		15:10 - 15:25 Музыка	16:00 - 16:20 Музыка		11:35 - 12:00 Физкультура	15:15 - 15:40 Аппликация / Конструирование из различного материала	16:00 - 16:25 Физкультура	15:15 - 15:40 Парциальная программа	15:20 - 15:45 Парциальная программа		15:15 - 15:45 Физкультура	
Четверг	9:00 - 9:10 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:10 Музыка	9:00 - 9:15 Физкультура	9:00 - 9:15 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:15 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:20 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:20 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:20 Музыка	9:00 - 9:25 Подготовка к обучению грамоте / Чтение	9:00 - 9:25 (I) 9:35 - 10:00 (II) Развитие речи / Бассейн	9:00 - 9:25 Развитие речи	10:10 - 10:35 (I) 10:45 - 11:15 (II) Развитие речи / Бассейн	9:00 - 9:30 Развитие речи	9:00 - 9:30 Развитие речи	9:00 - 9:30 Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы / 10:30 - 11:10 Музыка	
	9:20 - 9:30 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:20 - 9:30 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:25 - 9:40 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:25 - 9:40 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:30 - 9:45 Физкультура	11:15 - 11:30 Физкультура	11:35 - 11:55 Физкультура в зале	9:30 - 9:50 Познание мира / Чтение художественной литературы	9:45 - 10:10 Музыка	9:35 - 10:00 (II) Развитие речи / Бассейн	10:10 - 10:35 Физкультура	15:15 - 15:40 Аппликация / Конструирование из различного материала	15:20 - 15:45 Аппликация / Конструирование из различного материала	10:00 - 10:30 Мир природы	11:25 - 11:55 Музыка	15:15 - 15:45 Парциальная программа
	15:15 - 15:25 Физкультура					15:15 - 15:35 Физкультура			15:15 - 15:40 Парциальная программа	15:20 - 15:45 Музыка	15:15 - 15:40 Аппликация / Конструирование из различного материала	15:20 - 15:45 Аппликация / Конструирование из различного материала	16:10 - 16:40 Музыка	15:15 - 15:45 Парциальная программа	15:15 - 15:45 Познание мира	
Пятница	9:00 - 9:10 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:10 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:15 Физкультура	8:55 - 9:10 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:15 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:20 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:20 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:20 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:25 (I) 9:35 - 10:00 (II) Развитие речи / Бассейн	9:00 - 9:25 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:00 - 9:25 Познание мира / Мир природы	9:00 - 9:25 Мир природы / Познание мира	9:00 - 9:30 Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы	9:00 - 9:30 Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы / 9:45 - 10:15 Конструирование из различного материала / Аппликация	9:00 - 9:30 Мир природы / 10:10 - 10:40 (I) 10:50 - 11:20 (II) Развитие речи / Бассейн	
	9:20 - 9:30 Физкультура	9:20 - 9:30 Физкультура	9:25 - 9:40 Аппликация / Конструирование из различного материала	9:20 - 9:35 Физкультура		11:35 - 11:55 Физкультура в зале	9:40 - 10:00 Физкультура		15:15 - 15:40 Парциальная программа	10:30 - 10:55 Физкультура	10:05 - 10:30 Физкультура	10:05 - 10:30 Физкультура	11:00 - 11:30 Физкультура			
					15:10 - 15:25 Физкультура	16:10 - 16:30 Физкультура			15:15 - 15:40 Парциальная программа				15:15 - 15:45 Конструирование из различного материала / Аппликация	15:30 - 16:00 Физкультура		
Всего в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	13	13	13	13	15	15	15	
Длительность занятий	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		30 мин		30 мин		30 мин	

Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад «Северное сияние»
на 2023-2024 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первые младшие группы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности					
Музыкально-театральная деятельность		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Первые младшие группы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 15 минут	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч. 30 мин	от 60 мин до 1ч. 30 мин	от 60 мин до 1ч. 30 мин	от 60 мин до 1ч. 40 мин	от 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания
в МБДОУ детский сад «Северное сияние» на 2023-2024 учебный год**

Формы организации	Первые младшие группы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности МБДОУ					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10 мин
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 3-6 мин	Ежедневно 6-10 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения		1-2 раза в неделю 15-20 мин	1-2 раза в неделю 25 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал