

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северное сияние»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
Т.В.Саюн
(ул. Северная д.35)

Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
А.А.Бурмина
(ул.Дорожников д.52)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с «Северное сияние»
С.А.Алгинкина
Приказ от 09.04.25 г. №205

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 06.02.25г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние» за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановления Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 г. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен в соответствии с приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние» (далее - Учреждение) от 05.02.2024 № 104 «О проведении процедуры самообследования Учреждения».

1. Оценка и организация образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северное сияние»
Год ввода в эксплуатацию	2001 год (1 корпус, ул. Северная, д. 35) 2020 год (2 корпус, ул. Дорожников, д. 52)
Адрес	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортывский, п. Нижнесортывский, ул. Северная, д. 35.(1 корпус), ул. Дорожников, д.52 (2 корпус). 628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортывский, п. Нижнесортывский, ул. Северная, д. 35.(1 корпус), ул.Дорожников, д.52 (2 корпус).
Информация об учредителе	Департамент образования администрации Сургутского района
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	Время работы: понедельник - пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Заведующий	Алгинкина Светлана Анатольевна
Адрес электронной почты	sijanie_sortim@mail.ru .
Адрес сайта	https://ds-severnoe-siyanie-nizhnesortymskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество групп	26
Количество воспитанников	517

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 517 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 10 групп комбинированной направленности. Из них:

1 младшая-6 групп;

2 младшая-4 групп

Средняя-5 групп

Старшая-5 групп

Подготовительная -6 групп

Разновозрастная группа (5-7 лет) – 1 группа

1.3. Документация Учреждения

- ✓ Устав Учреждения
- ✓ Договоры Учреждения с родителями(законными представителями) воспитанников;
- ✓ Личные дела воспитанников;
- ✓ Программа развития на 2025-2030 г.г.;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, включающая учебный план, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;
- ✓ Годовой план;
- ✓ Журналы учёта выполнения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Отчёты Учреждения, справки по проверкам, публичный доклад;
- ✓ Акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- ✓ Локальные акты Учреждения;
- ✓ Номенклатура дел Учреждения;
- ✓ Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ✓ Документы, регламентирующие предоставление платных услуг.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

- ✓ Личные дела работников;
- ✓ Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- ✓ Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Журналы проведения инструктажа и др.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений утверждение годового плана; - организация дополнительных образовательных услуг; - осуществление выполнения образовательной деятельности.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) обучающихся детского сада – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности. Компетенция Совета родителей (законных представителей) обучающихся Детского сада: - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; - получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей) и др.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение об Общем собрании работников трудового коллектива,
- ✓ Положение о Педагогическом совете,
- ✓ Положение о Совете родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в Учреждении. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть разработана и реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные развивающие программы:

1. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А.Лыкова. М.: ИД «Цветной мир»,
2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л.Тимофеева
3. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

На основании заявления родителей, заключения ППК и ТППК с обучающимися ОВЗ ведется коррекционно-развивающая работа.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности. Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учебным планом и расписанием образовательной деятельности на учебный год. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, которая осуществляется в процессе организации различных 5 образовательных областей, а также в ходе режимных моментов и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году - составляет 100%.

Группа	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
1 корпус (ул. Северная д.35)					
1 младшая группа «Почемучка»	100%	100%	100%	100%	100%
1 младшая группа «Светлячок»	100%	100%	100%	100%	100%
1 младшая группа «Солнышко»	100%	100%	100%	100%	100%
2 младшая группа «Семицветик»	100%	100%	100%	100%	100%
2 младшая группа «Ёлочка»	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя группа «Лесовичок»	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя группа «Снегирёк»	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая группа «Ягодка»	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая группа комбинированной направленности «Звёздочка»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа «Гномики»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Колокольчик»	100%	100%	100%	100%	100%
2 корпус (ул. Дорожников, д.52)					
1 младшая «Жемчужинки»	100%	100%	100%	100%	100%

1 младшая «Малинки»	100%	100%	100%	100%	100%
1 младшая «Затейники»	100%	100%	100%	100%	100%
2 младшая «Росинки»	100%	100%	100%	100%	100%
2 младшая «Мандаринки»	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя группа «Непоседы»	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя группа «Бруснички»	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя группа «Калинки»	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая группа комбинированной направленности «Фантазёры»	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая группа «Пчёлки»	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая группа «Веснушки»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Витаминки»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Бусинки»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Лучики»	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная группа «Карамельки»	100%	100%	100%	100%	100%
Стойбищная школа – сад « Ай меми»					
Разновозрастная группа	100%	100%	100%	100%	100%

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

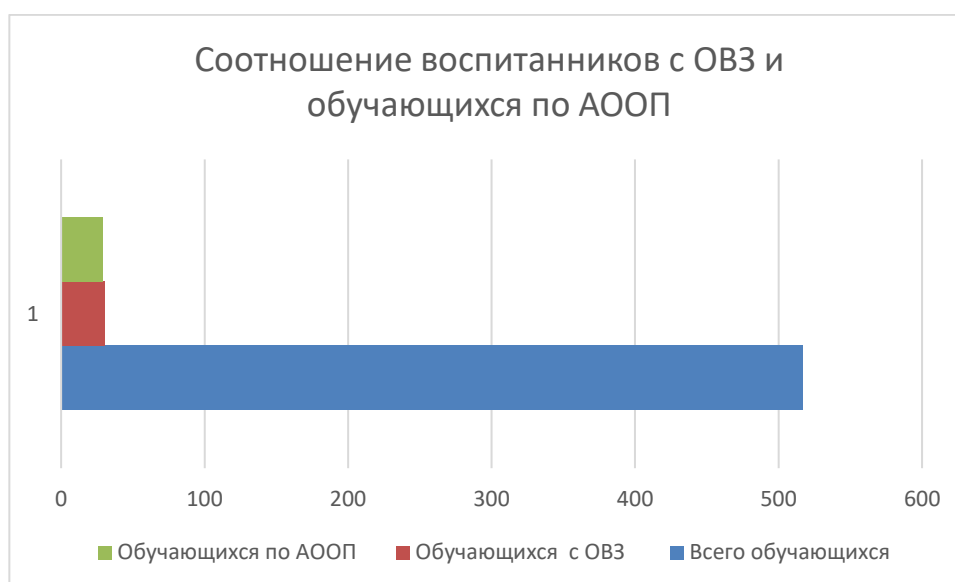
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

3.2. Воспитательная работа

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 8

21515-П45-ТГ и распоряжения администрации Сургутского района от 15 февраля 2024 №114.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Работа родительского клуба «Семейная академия»
- Интервью «Ключ семейного счастья».
- «Путешествующий семейный альбом!»
- Проектная деятельность в детском саду «По ступенькам к здоровью всей семьей» (Здоровая семья - здоровый Я).
- Здоровый Семейный клуб «Школа заботливых родителей» (совместное занятие с родителями – инструктор по физ. культуре).
- Фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Мы - вместе».
- Туристический поход воспитанников старших групп с родителями.
- Веселые старты в рамках здорового семейного клуба «Школа заботливого родителя «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей».

На основании приказа департамента образования администрации Сургутского района от 05.09.2023 года №736 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций Сургутского района в 2023-2024 учебном году Учреждение продолжает реализовывать инновационную деятельность по теме: «Системный подход к здоровьесбережению и здоровьеобогащению участников образовательного процесса в Учреждении».

В 2023 году Учреждение признано региональной площадкой по теме «Северное сияние - территория здоровья». Модель педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности» на основании приказа департамента образования науки ХМАО-Югры от 20.12.2023г №10-П-3208 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными площадками».

Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения является:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка;
- ✓ взаимодействие с семьей ребенка с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечения оптимальных условий для полноценного развития детей.

В Учреждении применяется комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- ✓ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- ✓ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической

культуре;

- ✓ гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- ✓ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и непосредственно образовательная деятельность по физической культуре);
- ✓ световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- ✓ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- ✓ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели		2022год	2023 год	2024 год
Группы здоровья	I	314	310	
	II	204	191	
	III	37	28	
	IV	0	0	0
	V	5	6	

Показатели заболеваемости

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Число дней посещения	247	247	247
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	66	70	
Средняя продолжительность заболеваний	7	16	
Количество случаев заболеваний	2950	2468	
Количество случаев на одного ребенка	5	9	

У всех воспитанников дошкольного образовательного учреждения определены: весоростовой показатель, группа здоровья, физическая подготовленность. Это позволяет учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогает педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16.12.2024 по 20.12.2024. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования по Сургутскому району составило 98,4%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Учреждение уделяет особое внимание изучению контингента родителей посредством опросов и анкетирования. Анализ проведенных

социологических исследований позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семей.

Образовательный ценз родителей (законных представителей)			
высшее образование - 512 чел.	средне специальное - 368 чел.	среднее образование - 156 чел.	
Возраст родителей			
до 25 лет – 12 чел.	от 25-30 лет 281 чел.	от 31-40 499 чел.	от 41 и выше 79 чел.

Уровень материального положения своей семьи родители в равных долях оценивают, как хороший и удовлетворительный 524 чел./100%. Подавляющее большинство 430 семей -80% проживает в отдельных одно-, двух- или 3- комнатных квартирах.

Характеристикой контингента детей Учреждения является разнообразие национального состава				
русские 168 чел.	узбеки 74 чел.	башкиры 59 чел.	татары 47 чел.	таджики 28 чел.
кумыки 22 чел.	киргизы 15 чел.	армяне 6 чел.	ногайцы 5 чел.	лезгины 4 чел.
лезгины 4 чел.	уйгуры 3 чел.	чуваши 3 чел.	украинцы 3 чел.	чеченцы 2 чел.
немцы 2 чел.	аварцы 1 чел.	марийцы 1 чел.	казахи 1 чел.	ненцы 1 чел.
ханты 9 чел.				

С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и детского сада ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через различные формы работы: семинары, консультации, тренинги, семейные клубы, пр. Успешно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки, социальные акции, праздники, дни открытых дверей, традиционно проводимые в форме открытого интерактивного пространства для детей, их родителей, педагогов и социальных партнёров.

Основные принципы организации работы с семьей:

1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Разработан план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам Учреждения, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

За отчетный период в работе с родителями были использованы следующие формы работы: родительские собрания, мастер классы, круглые столы, дни открытых дверей, участие в семейных конкурсах и выставках, наглядное оформление уголков, стендов, фотовыставки, индивидуальные беседы.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с социальными институтами поселка: МБУ СК «Лидер» п. Нижнесортымский, БУ «Нижнесортымская участковая больница», МБУ КДЦ «Кристалл», ГИБДД, МБОУ «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДО «Нижнесортымская школа искусств».

Педагоги и воспитанники Учреждения принимали активное участие в мероприятиях организованных с социальными партнерами.

3.3. Дополнительное образование

Для реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Сургутском районе реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

1. Физкультурно-спортивной направленности «Лига четырёх коней» - создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Художественной направленности «Песочная сказка» - формирование у детей творческих способностей с использованием эффективных упражнений для развития мелкой моторики, интеллекта, умения нестандартно мыслить, внимания и фантазии.
3. Физкультурно-спортивной направленности «Восхождение» - содействие физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально - волевых качеств.
4. Физкультурно-спортивной направленности «СПОРТЛАНДИЯ» -содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, формирование правильной осанки.
5. Познавательной направленности «Счастливый английский» - Формирование и развитие лингвистических способностей детей дошкольного возраста.
6. Технической направленности «Технолаб» - развитие личности воспитанника, его творческих, технических способностей индивидуальных дарований через обучение элементарным основам инженерно- технического конструирования.
7. Художественной направленности «Путешествие в страну танца» - направлена на совершенствование различных сфер развития ребенка: познавательной, игровой, предметной, двигательной, коммуникативной, эмоциональной, способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.
8. Художественной направленности «Весёлая палитра» - направлена на создание условий для развития художественно – творческих способностей детей через нетрадиционную технику изображения.
9. Технической направленности «Мультяшкино» - развитие основ технического мышления в процессе создания короткометражных мультфильмов.
10. Физкультурно- спортивной направленности «Весёлые ступеньки» - Создание условий для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста по средством степ-аэробики.
11. Социально-гуманитарной направленности «Речевчик» - коррекция нарушений речи обучающихся в возрасте 4-7 лет, с учётом их речевых, возрастных, индивидуальных особенностей.
12. социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе»- формирование у обучающихся предпосылок к учебной деятельности

Таким образом, в МБДОУ д/с «Северное сияние» дополнительным образованием задействованы дети в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 97% охвата воспитанников данного возраста.

3.4. Востребованность выпускников

Все воспитанники МБДОУ д/с «Северное сияние» обучаются в МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ Учреждения от 03.02.21г. №45). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга, который проводится в виде тематических, комплексных и оперативных проверок и мониторинга. Внутрисадовский контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом - графиком внутреннего контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация об итогах контроля доводится до работников Учреждения на заседаниях педагогических советов и совещании при заведующем. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93% процентов детей успешно освоили образовательную программу Учреждения.

Учреждение скорректировало ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Воспитанники Учреждения участвуют в различных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях:

Районная арт-акция "Мой родной край"	Победители
Районный творческий конкурс "Засветись и будь заметнее"	Победители
Фотоконкурс в Ханты-Мансийской епархии «Рождественский вертеп 2024»	Победители
XII районная "Ярмарка методических идей"	Победители
Районный конкурс «Строки, рожденные войной»	Победители
XII районные образовательные Кирилло-мифодиевские чтения по теме "Учитель! Перед именем твоим..."	Победители
Окружной весенний этнофест	Победители
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2024»	Победители
X региональный фестиваль-конкурс детского творчества "У колыбели таланта"	Победители, приз зрительских симпатий
Районный конкурс детского творчества «Бабушкин Сундук» по теме «Сказы Урала»	Победители
Районный конкурс "Сибирский казачок"	Победители
X районного фестиваля «Хочу всё знать!»	Победители
Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор-залог успеха района" в номинации "Профессии моих родителей".	Победители
Муниципальный конкурс детского творчества по охране труда «Труд	Победители в номинации
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Я-изобретатель"	Победители

Воспитанники Учреждения участвуют в различных акциях конкурсах, выставках, соревнованиях: Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам Учреждения, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

За отчетный период в работе с родителями были использованы следующие формы работы: родительские собрания, мастер классы, круглые столы, дни открытых дверей, участие в семейных конкурсах и выставках, наглядное оформление уголков, стендов, фотовыставки, индивидуальные беседы. Родители ежемесячно участвуют в профилактических акциях по дорожной безопасности, в акциях экологической направленности «Спасти и сохранить», «Эко-марафон». Совместно с родителями на территориях Учреждения были высажены деревья и зеленые саженцы. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении.

Разработан план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам Учреждения, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Сводная информация по удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанных услуг за 2024 год.

По результатам опроса получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **98,64%** (декабрь 2023 год).

Анализ анкетирования по уровню удовлетворённости граждан качеством предоставления горячего питания в Учреждении показал, что организация питания обучающихся, работой столовой (пищеблока) составляет **98,98%**;

Условия, созданные в Учреждении для индивидуальной работы с обучающимися - **(99,23%)**;

- Состояние прилегающей территории **97,95%**
- Состоянием помещений, качеством ремонта - **98,21%**
- Санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении (освещение, чистота и др.) довольны - **99,23%**;
- Температурным режимом в группах удовлетворены - **98,98%**;
- Организацией охраны Учреждения, пропускным режимом удовлетворены **97,19%**
- Организацией безопасности пребывания ребенка в Учреждении удовлетворены - **98,47%**
- Условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – **98,98%**;
- Удовлетворенность условиями для получения психолого-педагогического сопровождения обучающихся - **98,47%**.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический процесс осуществляют 77 педагогов, в том числе:

- ✓ заведующий Учреждения;
- ✓ 3 заместителя заведующего;
- ✓ 2 старших воспитателя;
- ✓ 2 учитель - логопед;
- ✓ 2 педагог - психолог;
- ✓ 1 учитель-дефектолог;
- ✓ 4 инструктора по физической культуре;
- ✓ 4 музыкальных руководителя.

- ✓ 1 социальный педагог
- ✓ 51 воспитателей

Образование педагогов

Высшее образование	Среднее специальное образование
58 чел.	10 чел.

Квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	17	25
Первая	15	22
Без категории	34	51

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 9 человек, на высшую – 3 человека. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 33 человека.

В 2024 году педагоги приняли участие и заняли призовые места:

- ✓ X Международный профессиональный конкурс "Гордость страны"
- ✓ VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДООУ стран СНГ "Мастерство без границ"
- ✓ 4 ежегодный, Всероссийский, открытый, дистанционный (онлайн) конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ "Песни военных лет!"
- ✓ Международный фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья»
- ✓ Районный конкурс творческих работ "О Сургутском районе с любовью"
- ✓ в рамках празднования Дня российского казачества
- ✓ в едином районном методическом дне;
- ✓ в районном конкурсе методических разработок
- ✓ в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»;

- ✓ в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»;
- ✓ Районный семинар «Системный подход как фактор, влияющий на формирования основ здоровьесбережения»

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека как самостоятельная структурная единица отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Но имеется необходимость доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ООП.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых. В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В Учреждении на основании соглашения о сотрудничестве с МБУ «Культурно-досуговый центр «Кристалл» организован библиотечный пункт с целью библиотечно-библиографического обслуживания пользователей Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. В октябре 2019 года была создана официальная группа в сообществе «ВКонтакте». С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта и группы ВКонтакте: размещение на информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы, итоги анкетирования и т.д.) Размещение консультативных материалов специалистов Учреждения.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ д/с «Северное сияние» по адресу улица Северная дом 35 введено в эксплуатацию в 2001 году и является типовым, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил и правилами пожарной безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение по адресу улица Дорожников дом 52 введено в эксплуатацию в ноябре 2020 году и является типовым, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, лифт, функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил и правилами пожарной безопасности.

Все кабинеты, групповые комнаты и приемные эстетично оформлены. Группы оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство Учреждения соответствует требованиям Санитарных правил и Госпожнадзора.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется круглосуточная охрана объекта: система речевого оповещения, пожарная сигнализация, автономная охрана «Стрелец - мониторинг» с выводом на ПЧ поселка, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт центрального наблюдения (ПЦН) тревожной сигнализации и оперативного выезда группы быстрого реагирования Сургутского МОВО - филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по ХМАО - Югре». Имеется наличие круглосуточной физической охраны сотрудниками ООО ЧОО «Центурион+», система управления доступом (СКУД) в виде видеодомофона, система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Согласно утвержденному графику проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в целях отработки навыков в случае чрезвычайной ситуации. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В летний период по адресу Северная д.35 проводился текущий ремонт: частичная покраска в группах, в коридорах, медицинского блока, прачечной. Обновилась материальная база возрастных групп оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Требования к размещению зданий, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием в соответствии с Санитарными правилами. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Все групповое пространство распределено по принципу зонирования, реализующего возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющего детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная

мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Все группы детского сада с 3 до 7 лет имеют мультимедийное оборудование, и в каждой группе оборудовано рабочее место педагога. Тематический контроль по данному направлению показал, что есть необходимость усовершенствовать развивающую среду групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По адресу ул.Северная 35 для проведения ОД по физическому развитию используют спортивный зал. Для развития музыкальных способностей у детей имеется музыкальный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителей-логопедов с соответствующим оборудованием.

В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ помещения для групп общеразвивающей направленности – 10;
- ✓ помещения для групп комбинированной направленности- 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал– 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ логопедический кабинет – 1;
- ✓ кабинет психолога -1

По адресу ул. Дорожников д.52 для развития физических способностей, укрепления и сохранения здоровья детей имеется бассейн. Для проведения ОД по физическому развитию средняя, старшая и подготовительная группа используют физкультурный зал. Для развития музыкальных способностей у детей имеется музыкальный зал.

Для развития танцевальных способностей функционирует зал хореографии. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ помещения для групп общеразвивающей направленности – 8;
- ✓ помещения для групп комбинированной направленности – 7;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал– 1;
- ✓ хореографический зал -1
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок – 1.
- ✓ логопедический кабинет -1
- ✓ кабинет дефектолога -1
- ✓ кабинет педагога-психолога– 1
- ✓ бассейн-1

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Заключенные контракты в 2024 г.

№	Предмет закупки	Источник финансирования	Цена контракта	Дата заключения контракта
1	Поставка прибора учета	иная приносящая доход деятельность (платные услуги, родительская плата)	66 295,20	05.02.2024
2	Поставка оповещателей	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	30 000,00	12.04.2024
3	Поставка источника бесперебойного питания	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	135 750,00	02.05.2024
4	Поставка дверей	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	210 000,00	13.05.2024
5	Поставка металлической мебели для пищеблока	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	162 975,00	17.06.2024
6	Поставка моечных ванн	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	121 760,00	28.06.2024
7	Поставка шкафов хозяйственных металлических	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	223 962,50	02.07.2024
8	Поставка весов напольных	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	43 500,00	17.07.2024
9	Поставка стеллажей складских металлических	иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	296 999,97	23.07.2024
10	Поставка смесителей	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	164 464,63	18.03.2024
11	Поставка хозяйственных товаров	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	163 789,72	01.04.2024
12	Поставка строительных материалов	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	53 033,92	15.04.2024
13	Поставка тряпок для очистки поверхностей	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	77 167,00	13.05.2024
14	Поставка разделочных досок	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	22 950,00	10.06.2024
15	Поставка изделий кухонных из нержавеющей стали	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	17 938,86	17.06.2024
16	Поставка спецодежды	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	59 705,00	12.07.2024
17	Поставка подушек	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	37 150,50	16.07.2024
18	Поставка видеокамер	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	24 000,00	16.08.2024
19	Поставка столов производственных	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	42 000,00	06.12.2024
20	Поставка облучателей ультрафиолетовых бактерицидных	иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	49 000,00	06.12.2024

21	Поставка огнетушителей	иная приносящая доход деятельность (Поступления от взысканий (штрафов) за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципальных районов))	5 280,00	21.06.2024
22	Поставка малой архитектурной формы	иная приносящая доход деятельность (Поступления от взысканий (штрафов) за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципальных районов))	6 999,00	25.06.2024
	Итого		1 947 871,60	
1	Поставка мебели кухонной	субсидия на иные цели	333 000,00	26.04.2024
2	Поставка малых архитектурных форм	субсидия на иные цели	146 000,00	21.05.2024
3	Поставка веранд	субсидия на иные цели	1 598 999,00	21.05.2024
4	Поставка плиты электрической	субсидия на иные цели	273 450,00	06.11.2024
5	Поставка картофелечистки	субсидия на иные цели	80 500,00	12.12.2024
	Итого		2 431 949,00	
1	Поставка дезинфицирующих средств	субсидия на выполнение муниципального задания	151 358,50	11.03.2024
2	Поставка белья постельного	субсидия на выполнение муниципального задания	91 195,01	22.05.2024
3	Поставка тканей	субсидия на выполнение муниципального задания	254 913,75	08.07.2024
	Итого		497 467,26	
1	Поставка бумаги для офисной техники	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	190 053,50	22.01.2024
2	Поставка многофункционального устройства (МФУ)	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	326 341,74	29.01.2024
3	Поставка кистей художественных	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	88 278,75	18.03.2024
4	Поставка краски для рисования	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	360 453,00	18.03.2024
5	Поставка клея канцелярского	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	96 390,00	25.03.2024
6	Поставка товаров для творчества	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	210 560,35	25.03.2024

7	Поставка товаров для творчества	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	399 809,10	25.03.2024
8	Поставка мебели	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	871 055,00	11.04.2024
9	Поставка многофункционального устройства (МФУ)	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	428 400,00	15.04.2024
10	На поставку мольбертов	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	107 925,20	15.04.2024
11	Поставка письменных принадлежностей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	56 277,90	22.04.2024
12	Поставка канцелярских товаров	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	44 784,00	22.04.2024
13	Поставка контейнеров для игрушек	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	248 702,45	26.04.2024
14	Поставка методических комплектов	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	121 212,12	03.05.2024
15	Поставка канцелярских товаров	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	45 643,05	08.05.2024
16	Поставка канцелярских товаров	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	12 697,42	08.05.2024
17	Поставка ножниц канцелярских	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	4 241,34	08.05.2024
18	Поставка ватмана	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	24 676,00	20.05.2024
19	Поставка картриджей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	107 525,25	21.05.2024
20	Поставка спортивно-игрового оборудования	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	1 320 471,74	31.05.2024
21	Поставка игр и игрушек	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	708 189,80	17.06.2024

22	Поставка интерактивной панели	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	630 000,00	22.07.2024
23	Поставка оригинальных картриджей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	723 870,00	26.07.2024
24	Поставка интерактивных панелей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	441 200,00	31.07.2024
25	Поставка периферийного оборудования	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	24 540,70	05.08.2024
26	Поставка оборудования для скалодрома с зацепками(релаксационная стенка)	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	975 000,00	14.08.2024
27	Поставка креплений для интерактивных досок	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	64 000,00	24.09.2024
28	Поставка стенда	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	32 000,00	13.11.2024
29	Поставка моноблоков	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	619 750,00	11.11.2024
30	Поставка аптекчек	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	34 500,00	28.11.2024
31	Поставка интерактивной песочницы	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	272 000,00	28.11.2024
32	Поставка мячей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	27 354,80	29.11.2024
33	Поставка интерактивных панелей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	1 725 000,00	04.12.2024
34	Поставка интерактивных панелей	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	2 310 000,00	04.12.2024
35	Поставка бумаги для офисной техники	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	138 309,57	09.12.2024
36	Поставка столов для шахмат	субсидия на выполнение муниципального задания (Госстандарт)	244 999,92	09.12.2024
			14 036 212,70	

**Результаты оценки эффективности и результативности выполнения
муниципального задания на оказание муниципальных услуг**

Наименование муниципальной услуги (выполненной работы)	Итоговая оценка эффективности результативности	Интерпретация оценки
Реализация основной образовательной программы	100%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме
Присмотр и уход	100%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 ГОДА)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	517
в режиме полного дня (8–12 часов)		512
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	417
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		512 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32 (3,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (3,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (3,9%)
присмотру и уходу		32 (3,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	77
с высшим образованием		58
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		58
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32(38%)
высшей		17 (15%)
первой		15 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		27 (39%)
больше 20 лет		8 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
хореографического зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX Выводы и перспективы развития

Выводы по итогам года:

1. Образовательная деятельность осуществляется в ходе реализации ОП ДО, которая обеспечивает создание условий развития ребенка открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
2. Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на окружном и муниципальном уровнях, а также очное участия детей в поселковых мероприятиях.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ д/с «Северное сияние» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, продолжать планировать с ними методическую работу посредством наставничества.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности привлечение отцов в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Повысить уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа Учреждения в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Спланировать работу по распространению опыта работы детского сада в печатных изданиях, через СМИ поселка, района.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения.