

Рассмотрено:
на общем собрании трудового коллектива
протокол №7 от 17 июня 2025г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с «Северное сияние»
С.А.Алгинкина
Приказ №296 от «10» июня 2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ,
РАЗВИТИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание:

1. Общая характеристика Учреждения	3
- Тип, вид, статус. - Лицензия на образовательную деятельность. - Местонахождение. - Наличие сайта учреждения. - Режим работы. - Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. - Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. - План развития и приоритетные задачи.	
2. Особенности образовательного процесса.....	8
- Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие, авторских программ. - Содержание коррекционной работы в Учреждении - Совместная работа с партнерами - Дополнительные образовательные услуги - Основные формы работы с родителями (законными представителями). - Консультационный центр - Анализ деятельности Совета профилактики	
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
- Организация предметной образовательной среды в Учреждении и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек). - Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на прилегающей к территории Учреждения. - Охрана и укрепления здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в Учреждении, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие адаптированных программ). - Медицинское обслуживание - Питание.	
4. Результаты деятельности Учреждения.....	18
- Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. - Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.	
5. Кадровое обеспечение.....	22
- Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. - Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах).	
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.....	24
- Структура расходов Учреждения. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. - Компенсация части родительской платы.	
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
8. Заключение. Перспективы и планы развития	25
- Вывод по проведенному анализу и перспективы развития. - Перспективы развития на 2025 год.	

Уважаемые читатели!

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные организации предоставлять информацию о своей деятельности, о качестве образования, и размещать ее на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Северное сияние» с.п. Нижнесортымский (далее Учреждение) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

Публичный доклад согласован с советом родителей МБДОУ д/с «Северное сияние».

Данный вид презентации образовательного учреждения имеет своей целью обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, широкое информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный (годовой) период.

Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия с участниками образовательного процесса поможет правильно сориентироваться и объективно оценить перспективы развития образовательного учреждения для достижения наилучших результатов.

Надеемся, что Публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит к разговору с коллективом о дальнейших путях развития нашей образовательной организации. Любые замечания и предложения заинтересованной общественности и коллег по вопросам развития будут способствовать более успешной работе по повышению качества дошкольного образования.

Администрация МБДОУ д/с «Северное сияние» с.п. Нижнесортымский, открыта к сотрудничеству, принимает отзывы и предложения о Публичном докладе на официальном сайте Учреждения <https://ds-severnoe-siyanie-nizhnesortymskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Алгинкина Светлана Анатольевна,
заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детский сад «Северное сияние» с.п.Нижнесортымский*

Публичный доклад - это инструмент управления качеством образования, форма ежегодного информирования общественности о деятельности учреждения: о достигнутых результатах, о проблемах его функционирования и развития за весь год. Для кого он готовится?

Для родителей, педагогического коллектива, местной общественности, социальных партнеров, учредителя. Именно эта форма отчетности даёт возможность родителям узнать о том, какие образовательные услуги предоставляет детский сад, каковы правила приема детей, условия обучения, уклад жизни, результативность деятельности учреждения и педагогов, эффективность управления.

Социальным партнерам эта форма позволяет конкретизировать область и задачи сотрудничества с детским садом. Местной общественности даёт представление об активности организации в микрорайоне, в городе, о достижениях коллектива педагогического персонала и обучающихся, указывает на проблемы, требующие участие общественности. Учредитель может оценить не отдельные достижения или проблемы учреждения, но и эффективность реализации ее стратегии развития. Для работников - это полная информация о деятельности учреждения.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ д/с «Северное сияние» являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северное сияние» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 86Л01 № 0002337 от 26.03.2018 г., регистрационный № 3064, срок действия - бессрочно, выданной службой по контролю и надзору сфере образования ХМАО-Югры; согласно Уставу, утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 28.09.2015 года № 4366 (с изменениями от 02.02.2016 г. № 312, от 30.03.2016 г. № 956, от 10.11.2016 г. № 3818, от 05.07.2017г. № 2070, от 15.01.2018 № 66, от 19.08.2019 г. № 3144, от 11.02.2021 № 452)

Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией со специальной правоспособностью, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, смету, утвержденную в установленном законом порядке, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

Учреждение регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- КЗОТом;
- Уставом Учреждения
- Локальными актами Учреждения

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Учреждение имеет государственный статус	дошкольное образовательное учреждение детский сад
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный от 26.03.2018 г., № 3064 Срок действия - бессрочно
Адрес:	1 корпус - 628447, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Нижнесортывский, п. Нижнесортывский, ул. Северная, д. 35. 2 корпус - 628447, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, с.п. Нижнесортывский, п. Нижнесортывский, ул. Дорожников, д. 52.
Телефон:	8(34638) 70-020; 70-021, 71-617
Факс:	8(34638) 71- 615
Адрес электронной почты:	sijanie_sortim@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds-severnoe-siyanie-nizhnesortymskij-
Режим жизнедеятельности:	пятидневная
Режим рабочей недели	12 часовой, с 7.00 до 19.00
Режим работы ДОУ	

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Порядок комплектования в Учреждении определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги. В Учреждении принимаются дети с 1.5 до 7 лет на основании заявления от родителя (законного представителя), направления Департамента образования администрации Сургутского района, а также медицинской карты ребенка.

В детском саду функционирует 27 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 10 групп комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания. Проектная мощность – 535 место.

Возраст детей	Наименование групп общеразвивающей направленности	Количество групп
От 2 до 3 лет	I младшая группа	6
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2
От 4 до 5 лет	средняя группа	3
От 5 до 6 лет	старшая группа	3
От 6 до 7 лет	подготовительная группа	3
Возраст детей	Наименование групп комбинированной направленности	Количество групп
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2
От 4 до 5 лет	средняя группа	2
От 5 до 6 лет	старшая группа	2
От 6 до 7 лет	подготовительная группа	4

Количество детей на группах определяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от площади групповых (игровых) помещений: для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе составляет один год. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется в начале учебного года (конец августа).

Вывод: Дошкольное учреждение по двум адресам укомплектовано на 100%.

Организация особое внимание уделяет изучению контингента родителей посредством опроса, анкетирования семей. Анализ проведенных социологических исследований в 2024 году позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семьи.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Важной характеристикой контингента детей Учреждения является разнообразие национального состава

Русские - 168 чел., башкиры 59 чел., таджики - 28 чел., ногайцы - 5 чел., украинцы - 3 чел., татар- 47 чел., чувашы – 3 чел., кумыки - 22 чел., ханты –9 чел., киргизы – 15 чел., немцы- 2 чел., казахи - 1 чел., узбеки - 74 чел., аварцы – 1 чел., чеченцы – 2 чел., лезгины -4 чел., армяне- 6 чел., марийцы – 1, ненцы-1.

Образовательный ценз родителей (законных представителей)

высшее образование – 512 чел.

средне специальное- 368 чел.

среднее образование -156 чел

Возраст родителей

до 25 лет - 12 чел.

от 25-30 лет - 281 чел.

от 31-40 - 499 чел.

от 41и выше - 79 чел.

Данные сведения ежегодно обновляются и используются при планировании организационно-педагогической работы с детьми и родителями для определения интересов и ожиданий родителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

В нашем Учреждении инвариантная (типичная, общая для всех) структура.

Структура управления Учреждения

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей (собрание и комитет), деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Учреждения Алгинкина Светлана Анатольевна;

2 уровень управления – заместители заведующего: Керсипова Айда Рахымбаевна, Ахметзянова Светлана Юрьевна, Аюпова Милена Айратовна; заведующие хозяйством Шумаева Татьяна Васильевна, Абдельдинова Анастасия Рашидовна; старшие воспитатели Аллаярова Гульназ Ахмировна, Шинкаренко Валентина Леонидовна, шеф повар Зайнуллина Марина Анатольевна. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом Учреждения.

Объект управления – дети и родители.

Деятельность структурных подразделений в Учреждении

Структурное подразделение учреждения	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание работников	- Осуществление общего руководства Учреждения; - Содействие расширению коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; - Утверждение нормативно-правовых документов Учреждения (разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективный договор Учреждения)	Работники Учреждения, представители родительской общности (не менее 3-х человек)
Педагогический совет	- Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию и образованию; - Утверждение годового плана работы, образовательной и программы развития Учреждения, учебные планы; - Выбор методик образовательного процесса и образовательных технологий; - Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта ДО; - Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками; - Рассмотрение предоставления дополнительных услуг; - Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, заместитель заведующего, методист, заместитель заведующего по АХР, специалисты, воспитатели, медицинские работники, представители родительской общности

Совет родителей (собрание, комитет)	Обеспечение постоянной взаимосвязи Учреждения с родителями. Осуществление помощи Учреждению в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований администрации Учреждения. Рассматривает вопросы: - воспитания, развития и укрепления здоровья детей; - качества оказываемых Учреждением образовательных услуг; - безопасности содержания воспитанников в Учреждении; - оказания дополнительных платных образовательных услуг.	Родители по 1 от каждой группы
--	--	--------------------------------

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦАХ

Заведующий Алгинкина Светлана Анатольевна

Образование: высшее Учебное заведение: Уральский ГПУ Квалификация: Дошкольная педагогика. Специальность: Логопедия Контактные телефоны: 8(34638) 70-020. Стаж работы: общий - 27 лет, педагогический - 20 лет, в должности заведующего - 10 лет

Заместитель заведующего Керсипова Аида Рахымбаевна

Образование: высшее

Учебное заведение: Сургутский ГПУ

Специальность: управление персоналом. Квалификация: дошкольная педагогики Категория:

Категория первая Стаж работы: общий стаж - 25 год, педагогический - 13 год, в должности заместителя заведующего – 9 лет. Контактные телефоны: 8(34638) 70-020

Заместитель заведующего Титова Наталья Сергеевна

Образование: высшее

Учебное заведение: Автономная образовательная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»;

квалификация -экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; Стаж работы: общий стаж - 19 лет, в должности заместителя заведующего – 10 лет. Контактные телефоны: Факс 8(346-38)70-019

Заместитель заведующего Аюпова Милена Айратовна

Образование: высшее

Учебное заведение: Челябинский государственный педагогический университет

Специальность: «физика и астрономия». Квалификация: учитель физики и астрономии" Стаж работы: общий стаж – 24 года, педагогический – 20 лет, в должности заместителя заведующего –9 лет. Контактные телефоны: 8(34638) 70-020

Старший воспитатель Аллаярова Гульназ Ахмировна

Образование: высшее

Учебное заведение: **Башкирский ГПУ"**

Специальность: филология

Квалификация: учитель начальных классов

Категория: первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Стаж работы: общий стаж - 28 года, педагогический - 23 лет, в должности старшего воспитателя - 8 года. Контактные телефоны: 8(34638) 71-615

Старший воспитатель Шинкаренко Валентина Леонидовна

Образование: высшее

Учебное заведение: Ставропольский Государственный Университет Специальность:

Специальность: «Педагогика и психология»

Квалификация: «преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище

Категория: первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Стаж работы: общий стаж - 27 год, педагогический - 25 лет, в должности старшего воспитателя - 4 год. Контактные телефоны: 8(34638) 70-020

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив Учреждения вышел на следующие годовые задачи в 2024 году:

1. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей познавательного интереса творческой инициативы у обучающихся посредством разных видов образовательной деятельности через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы
2. Способствовать формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия, любви к России (повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования)
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности в рамках реализации РИП и МИП.

2. Особенности образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Организация образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа выступает как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Ранний возраст (1 год-3 лет)	Дошкольный возраст (3 года- 8 лет)
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.	ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областей

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений отражает:

- приоритетные направления деятельности учреждения по направлениям развития детей, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении;
- специфику национально-культурных, региональных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- ведение инновационной деятельности в образовательной организации.

Основная образовательная программа рассчитана на реализацию 12-часового пребывания ребенка в детском саду при 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Общий объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от её общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации основной образовательной программы Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в Учреждении. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть разработана и реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные развивающие программы:

1. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной

деятельности, И.А.Лыкова. М.: ИД «Цветной мир»,

2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л.Тимофеева

3.Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Для реализации образовательной программы детского сада в групповых комнатах созданы следующие центры:

- Центр здоровья и физической культуры.
- Музыкальный центр.
- Художественный центр.
- Познавательный центр (математические, логические, развивающие игры).
- Центр настроения.
- Центр опытно - экспериментальной деятельности.
- Центр театра.
- Центр книги.
- Центр край где я живу.
- Центр природы и наблюдений.
- Центр сенсорного развития и мелкой моторики (ясельные, младшие группы).
- Центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков и девочек).
- Материал всех центров доступен детьми, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми всех возрастных групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2024- 2025 учебного года

Направление развития ребенка	Общий % выполнения программы
Физическое развитие	100%
Познавательное развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Речевое развитие	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%
Итого:	100%

На 100% была выполнена образовательная программа.

Выполнение образовательной программы в МБДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялись по

Вывод:

- продолжать реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.
- совершенствовать условия в Учреждении для информированности педагогов и родителей по реализации требований к результатам освоения ООП.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ Учреждения

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Специалисты осуществляют работу по коррекции речи в группах комбинированной направленности.

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в Учреждении является психолого-медико-педагогический консилиум.

Общее руководство деятельностью ПМПк осуществляется заместителем заведующего Учреждения. Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, карты учета результативности работы по коррекции.

В Учреждении функционируют 10 групп комбинированной направленности. В данную группу дети были зачислены по результатам районной ПМПк. В группах созданы условия для развития познавательно-исследовательской деятельности, имеются уголки театрально-игровой деятельности, центр конструктивно-строительной деятельности, сюжетно-ролевых игр, уголки физического и музыкального развития, уголок экспериментирования.

Для организации коррекционной службы в Учреждении создана и функционирует центр психологопедагогического и медико-социального сопровождения ребенка (ППМС), в которую входят: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель и администрация детского сада.

Модель коррекционно-развивающей работы в Учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень речевого и психического развития дошкольника

Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, с детьми, имеющими нарушения в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы, включает следующие направления:

- диагностическое (обеспечение своевременного выявления детей с нарушением адаптации, ограниченными возможностями здоровья, низким уровнем познавательных способностей, нарушениями в эмоционально-личностной сфере, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого - медико-педагогической помощи в условиях дошкольного образовательного учреждения);
- коррекционно-развивающее (обеспечение своевременной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей в условиях дошкольного образовательного учреждения);
- консультативное (обеспечение непрерывности специального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников);
- информационно-просветительское (разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с нарушениями в познавательной и эмоционально-личностной сфере, со всеми участниками образовательного процесса - воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками).

Коррекционно-развивающая работа учителей - логопедов в группе комбинированной направленности строилась в нескольких направлениях: диагностическое, коррекционное, профилактическое, консультативно-методическое.

Широко используются специалистами информационно-коммуникационные технологии, так как это стало необходимым условием обучения и социальной адаптации ребенка, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При внедрении средств информационно-коммуникационных технологий в коррекционную деятельность отмечаются следующие положительные моменты:

- применение средств информационно-коммуникационных технологий в коррекционной деятельности для закрепления пройденного материала способствует его лучшему усвоению, так как занятие становится более увлекательным, улучшается его наглядность;
- информационно-коммуникационные технологии дают возможность использования

электронного материала в учреждении и в домашних условиях.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения был разработан Паспорт доступности. По итогам заседания рабочей комиссии Паспорт доступности учреждения подписан с рекомендациями. В Учреждении разработан план создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Для реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Сургутском районе в 2024-2025 уч.году были организованы дополнительные услуги на платной основе по образовательным услугам «Робототехника», «Шахматы», «Хореография», «Песочная анимация», «Оздоровительная гимнастика», «IT-технологии», «Английский язык», «Скалолазание», «Нетрадиционное рисование». Таким образом, в МБДОУ д/с «Северное сияние» дополнительным образованием задействованы дети в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет более 80 процентов охвата воспитанников данного возраста. В перспективе у Учреждения - расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ:

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе
Администрация сельского поселения Нижнесортымский Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа	Сформировать у подрастающего поколения активную жизненную и социально - гражданскую позицию. Расширять знания детей о своём поселке, его истории и традициях.
ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Познакомить детей со значением дорожных знаков, с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, информирование о работе ГИБДД. Обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде, навыками безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.
МБОУ «Нижнесортымский СОШ»	Работа по преемственности ведется в творческой лаборатории. Обеспечение благоприятных условий для успешной психолого-педагогической адаптации к обучению в школе, для самореализации личности ребенка. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.
Отдел библиотечного обслуживания населения МБУ КДЦ «Кристалл»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам. Участие с дошкольниками и их семьями в ежеквартальных мероприятиях, в рамках недель детской книги и праздничных событий.
БУ ХМАО-Югры Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям"	Совместная работа для оказания помощи воспитанникам, их родителям (законными представителями), сотрудникам, в определении пути выхода из проблемной ситуации. Выявление безнадзорных несовершеннолетних, профилактика преступлений и правонарушений. Пропаганда уважительного отношения, проявление заботы и внимания к ветеранам войны и труда.
МБУ КДЦ «Кристалл»	Подготовка и участие в праздничных и тематических концертных, конкурсных мероприятиях для жителей городского поселения.
Пожарная часть -138 (с.п.Нижнесортымский)	Формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Подготовить его к встрече с различными сложными, а порой Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.
МБУ ДО "Нижнесортымская ДШИ	Приобщения детей к художественной культуре, развития

	представлений о различных жанрах искусства, знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями, изготовление поделок из природного материала. Приобщение детей к театрализации, знакомство детей Развитие творческих способностей дошкольников. Участие педагогов дополнительного образования в жюри конкурсов дошкольного образования.
МБУ СК «Лидер»	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Учреждения. Формирование у детей потребность к занятиям и спортом. Участие спортивных мероприятиях Популяризация физической культуры и спорта

Результаты взаимодействия образовательного учреждения с названными учреждениями

- для **сотрудников** образовательного учреждения - активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Детского сада: они становятся участниками научно-методических мероприятий в крае, городе, поселке, занимая активную гражданскую позицию (Детский сад является участником муниципальных проектов, имеющих значимость для развития муниципальной системы образования и территории в целом).

- для **детей** - возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.

- для **дошкольного образовательного учреждения** - открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства поселка, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности. Мы расцениваем данное пространство как фактор перспективного развития субъектов образовательного процесса, детского сада в целом.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Взаимодействие Учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей.

В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы Учреждения, руководству дошкольным образовательным учреждением. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности Учреждения позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

С целью построения партнерского взаимодействия семьи и организации ведется работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, тренинги, семейные клубы. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместные выставки, праздники, совместные творческие и исследовательские проекты детей и родителей.

Опыт работы показывает, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребёнка, позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребёнка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Учреждение активно сотрудничает с родителями. С целью ознакомления родителей с интересными, нетрадиционными формами работы с семьёй были разработаны и проведены родительские собрания, заседания родительского клуба и консультации.

Опрос родителей проводился с целью выявления запросов, их проблем и затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. В течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование «Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения», «Удовлетворенность родителей по оказанию дополнительных

образовательных услуг», «Организация питания в Учреждении». Дальнейшая работа планировалась с учётом их пожеланий и предложений.

Проведено 4 общих родительских собрания. Состоялись 4 заседания Совета родителей. Каждая возрастная группа в течение года провела 4 родительских собрания согласно Годовому плану Учреждения.

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещены консультативные материалы в интересной форме.

В каждой группе имеются журналы индивидуальной работы с детьми, которые ведут специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Разучим вместе».

В течение года педагогами Учреждения проводились индивидуальные консультации с родителями. Воспитатели групп при составлении календарного планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки, всестороннего развития личности в Учреждении работает консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В дошкольной образовательной организации функционирует консультационный центр, основными задачами которого является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и родителям и детям 1- 3 лет, не посещающими дошкольную образовательную организацию, для адаптации к ДОО;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1,5 - 8 лет, посещающими ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Режим работы и график приема специалистов размещен на официальном сайте Учреждения. По результатам работы консультационного центра, чаще всего родители обращались за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. Таких обращений в 2024 году - **10**.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Деятельность Совета Профилактики дошкольной образовательной организации в 2024 году была направлена на работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов.

Основной целью Совета стала организация, координация, реализация социально - правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей, находящихся в социальноопасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также предоставление своевременной информации о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выполнению поставленной цели способствовали мероприятия, направленные на организацию и проведение профилактической, коррекционной работы в отношении родителей (законных представителей) обучающихся, которые не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних. Подобная работа проводилась и в случае их отрицательного влияния на поведение и развитие несовершеннолетних и/или жестокого обращения с ними. В течение года Совет профилактики Учреждения осуществлял деятельность согласно Годового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, направленных на формирование законопослушного поведения. Проводились как плановые заседания Совета, так и внеплановые. В состав Совета вошли опытные педагоги, представители родительской общественности,

педагоги-психологи, заведующий и заместитель заведующего. Членами Совета проводятся профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, коррекцию поведения, оказание психолого-педагогической поддержки.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Учреждение стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Здания муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Северное сияние " (далее - Детский сад) расположено в жилом районе сельского поселения Нижнесортымский вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 591 место.

Территория Учреждения площадью 9058,40 кв.м, площадь озеленения 2862,0 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1700 кв.м.

вид права - постоянное (бессрочное) пользование. Имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Учреждение оборудовано системами безопасности: тревожная кнопка; автономная охранно-пожарная сигнализация, контроль управления системой доступа по всему периметру и внутри здания. Территории детского сада ограждена по периметру забором и полосой зеленых насаждений.

Корпуса Учреждения расположены в отдалении от промышленных комплексов.

На территориях детского сада расположено: в корпусе №1 - 11 игровых площадок, в корпусе №2 – 15 игровых площадок, каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетноролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

На территориях Учреждения в летнее время года в разбиваются клумбы и цветники.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов.

ОБОРУДОВАНЫ КАБИНЕТЫ В ДОУ:

Помещение	Процессы	Обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения	Участники
Методический кабинет	методическая работа с кадрами (педсовет; научно-исследовательская деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта)	методическая литература для реализации программ, демонстрационный материал, раздаточный материал, справочная и методическая литература, материалы ППО; выставки рубрик по реализации программ и инновационному развитию МБДОУ; - педагогическая лаборатория; новинки методической литературы; - компьютеры, DVD проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран, проектор), ноутбук	Педагоги, администрация, родители, общественность (учителя начальных классов СОШ; работники ОГПС- 21; ГИБДД города)

Музыкальный зал	ОД по музыкальному развитию детей Индивидуальная работа с детьми Утренняя гимнастика под музыку Праздники, развлечения, общие собрания коллектива, с родителями, семинары, встречи с работниками ГИБДД, ПБ	- фортепьяно; - синтезатор; - микрофон; - музыкальный центр, караоке, музыкальные инструменты детские; - аудиотека, портреты композиторов; проектор, экран.	Музыкальные руководители, воспитанники возрастных групп (с 2 до 7 лет) родители, общественность персонал ДОУ, социум
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика ОД по физическому развитию детей Спортивные развлечения, праздники Работа с детьми в платных кружках	детские тренажеры, диски; -гимнастическая стенка; -батут, гимнастические мячи; маты, обручи, скакалки баскетбольные щиты; -инвентарь для спортивных игр; -музыкальный центр; -координационные дорожки, - интерактивный физкультурный комплекс и др.	Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 3 до 7 лет), родители, медицинский персонал инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 2 до 7 лет), родители, Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 3 до 7 лет), родители, медицинский персонал инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 2 до 7 лет), родители,
Зал хореографии	Реализация программ дополнительного образования Индивидуальная работа с детьми Утренняя гимнастика под музыку	- синтезатор; - музыкальный центр	Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 3 до 7 лет), родители, медицинский персонал инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 2 до 7 лет), родители,

Сухой зал	Реализация программ дополнительного образования Индивидуальная работа с детьми	- Скалодром - Интерактивный пол	Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 3 до 7 лет), родители, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 2 до 7 лет), родители,
-----------	--	---	---

Кабинет педагога - психолога	Психологическое просвещение, диагностическая деятельность, индивидуальное консультирование Психологическое сопровождение процесса адаптации	-зона релаксации - зона эмоциональной разгрузки; учебная зона; - уголок песочной терапии, психолого-коррекционные игры и т.д., магнитофон, компьютер	Родители, воспитатели, педагог - психолог, дети, сотрудники
26 групповых комнат	ОД с детьми	Полное оснащение мебелью согласно нормам СанПиН, центры развития детей, (экология, математика, игра,	Дети, родители, воспитатели специалисты ДОУ
Медицинские кабинеты	индивидуальная деятельность, игровая деятельность, другие формы организации работы с детьми в течение дня Санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями, младший обслуживающий персонал	нравственно-патриотическое воспитание), пожарная безопасность, правила дорожного движения и др. Стол, шкаф для хранения медикаментов, холодильник для хранения вакцин, столики для хранения стерильного материала, шкаф для оказания первой помощи, сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов	Воспитанники, медицинский персонал, родители, педагоги

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории Учреждения:

- разработан паспорт комплексной безопасности, согласованный с УВД по Сургутскому району, ОГПН по Сургутскому району УГПН Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- создана добровольная пожарная дружина, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при чрезвычайных ситуациях, разработана декларация пожарной безопасности, проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей.
- оборудована система ограничения контроля доступа (видеодомофон, видеонаблюдение в здании и по периметру здания);
- установлена «Тревожная кнопка» под охраной ОВО п. Нижнесортымский;
- установлена современная автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- обеспечена противопожарная безопасность (Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются информационный стенд по гражданской обороне; имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения;
- ежегодно проводится обучение сотрудников правилам противопожарной безопасности;
- ежегодно проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;
- в кухонном помещении имеется аптечка первой помощи, имеется оборудованный медицинский блок и изолятор;
- воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- по плану проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в Учреждении, на занятиях, на улице и т.д.;

- заключены договора на:
- ТО ремонт и перезарядку первичных средств пожаротушения;
- Испытание пожарного крана и перемотке рукава.

В группах дошкольного возраста имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

За период 2024-2025 учебного года не возникло ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Ежемесячно проводятся тренировки эвакуации детей при ЧС.

Вывод: в Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения. Отсутствует предписание надзорных органов.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение. Система физкультурно - оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни.

В Учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического здоровья детей.

Учреждение является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Системный подход к здоровьесбережению и здоровьеобогащению участников образовательного процесса в учреждении» (Приказ ДО и МП Сургутского района от 30.08.2021г №520 «Об организации инновационной деятельности образовательных организациях», Приказ ДО и МП Сургутского района от 24.08.2022г №610 «Об организации инновационной деятельности образовательных организациях»)).).

В декабре 2023года Учреждение признали региональной инновационной площадкой по теме: «Северное сияние - территория здоровья» Модель педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности». (Приказ ДО и Н ХМАО-Югры от 20.12.2023г.№10-П-3208

С 2021 года Учреждение принимает участие в реализации проекта по новому подходу к обеспечению дошкольников лыжной подготовке «Лыжный патруль» в Сургутском районе.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают поликлиникой БУ «Нижнесортимская участковая больница». За Учреждением закреплен медицинский персонал. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

В Учреждении в двух корпусах имеются медицинские блоки: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Большое внимание уделяется закаливанию организма детей. В детском саду оно проводится систематически в течение всего года.

ПИТАНИЕ

Организация питания осуществляется Учреждении самостоятельно. Организовано 4-х разовое питание на основе 20-дневного меню. В ежедневный рацион включены овощи. Меню утверждает руководителем Учреждения.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких - либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, контрольно - ревизионных управлений, управления образования. Ведется ежедневный контроль санитарного состояния пищеблока, условий хранения и сроков реализации продуктов, правильной кулинарной обработки, правильности выхода блюд и вкусовых качеств готовой пищи. Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в дошкольном учреждении, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СП 2.4.3648-20. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

4. Результаты деятельности Учреждения

Для реализации оздоровительных задач в Учреждении созданы необходимые условия: физкультурно-тренажерный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, бассейн, процедурный кабинет, ионизация воздуха.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития. Утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, проводятся ежедневно. Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Оздоровительная работа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в Учреждении, способна создать новые условия для воспитания здоровой личности, направлена на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ФОП ДО, по которой работает дошкольное учреждение:

- приобщение к физической культуре
- организация двигательно-оздоровительных мероприятий
- развивающие формы оздоровительной работы

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

 полноценное питание детей;
 закаливающие процедуры;
 развитие движений;
 гигиену.

Тренировку защитных сил организма обеспечивает закаливание.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

«Индекс здоровья»

№ п/п	Показатели	2024		
		Ранний Возраст (1,5-3)	Дошк. Возраст (3-7)	Всего
1.	Списочный состав	115	394	509
2.	Кол-во не болевших детей (уд. вес)	23	82	105
3.	Индекс здоровья № 15-40% (показатель МЗ)	20,0%	20,8%	20,6%

Показатели	Количество детей			В том числе		
	Всего	1-3 года	3-7 лет	3 года	6 лет	7 лет
Всего детей	509	115	394	86	112	5
Группы здоровья						
I группа	288	87	201	68	72	2
II группа	194	26	168	14	33	3
III группа	24	2	22	4	5	0
IV группа	0	0	0	0	0	0
V группа	3	0	3	0	2	0
ИТОГО	509	115	394	86	112	5
Физическое развитие						
Низкое	39	3	36	2	14	
Среднее	410	89	321	60	94	5
Высокое	60	23	37	24	4	0
ИТОГО	509	115	394	86	112	5
Физкультурные группы						
Основная	504	114	390	85	112	5
Подготовительная	4	1	3	1	0	0
Специальная	1		1	0	0	0
ИТОГО	509	115	394	86	112	5
Количество детей в группах:						
корригир. гимнастики	0	0	0	0	0	0
ЛФК	0	0	0	0	0	0
Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	27	2	25	4	7	0

Вывод: дети, поступающие в дошкольные учреждения, в основном имеют 2 группу здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется общая информация о состоянии здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

Воспитанники Учреждения участвуют в различных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях:

VIII Районный фестиваль по робототехническому конструированию "Робофест" для обучающихся дошкольных образовательных организаций	Победители
Конкурс видеороликов "Роботы -наши помощники"	Победители
Районный образовательный проект "Рождественские встречи"	Победители
Ярмарка методических идей	Победители
Открытый марафон Рождественских затей	Победители
Строки рожденные войной	Победители
Акция "Посылка солдату"	Победители
Окружная образовательная Акция "Говори на родном языке"	Победители
Районная выставка детского творчества "Русская тайга"	Благодарственные письма
Районная акция «Семейный праздник торжества добра над злом»	Победители
Конкурс чтецов в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений "Крепкая семья-сильна Россия"	Победители
Районный онлайн-конкурс творческих работ обучающихся "Пасхальные краски"	Победители
Окружной фестиваль-конкурс "Пой с Югрой"	Победители
Районный конкурс детского рисунка "Красота Сургутского района" номинации "Природа и животный мир Сургутского района"	Победители
Районный конкурс детского рисунка "Красота Сургутского района" номинации "Природа и животный мир Сургутского района"	Победители
Районный конкурс талантов "Сибирский казачок"	Победители
Окружного фестиваля «ПРОчтение»-2024	Победители
XI районном фестивале исследовательских работ детей "Хочу всё знать!"	Победители в номинации
Муниципальный конкурс «Расскажи о своей стойбищной группе»	Победители

Налажено сотрудничество с педагогическим коллективом МБОУ «Нижнесортымская СОШ», в соответствии с договором о взаимоотношениях. Были проведена ознакомительная экскурсия со школой для детей подготовительной к школе группы. Организовано взаимопосещение педагогами занятий с детьми в детском саду и уроков в 1 классе начальной школы с последующим обсуждением и высказыванием впечатлений, предложений, пожеланий.

Педагогический коллектив корректирует воспитательно-образовательную работу, учитывая предложения и пожелания учителей начальной школы.

Все это в целом способствует развитию профессионально - педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы, и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

Вывод: Специалисты реализуют оригинальные методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень социально - педагогического, физкультурно-спортивного и художественно - эстетического развития детей.

5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является ключевым условием реализации основной образовательной программы в организации и предусматривает:

- укомплектованность организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, иными;

- соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников организации для каждой занимаемой должности квалифицированными характеристиками по занимаемой должности;

- владение основными компетенциями;

- готовность квалифицированных кадров реализовывать процесс непрерывного повышения квалификации.

Вывод: Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100 %, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет - 100 %. В Учреждении осуществляет энергичный творческий коллектив единомышленников, включающий 76 педагога из них:

- 61 воспитателя;
- 2 старших воспитателя;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 педагог-психолог
- 1 учитель-дефектолог;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 4 музыкальных руководителя

Образование		Квалификационная категория					Педагогический стаж						Возраст				
Высшее	Средне- профессиональное	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Не соответствуют	до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	Свыше 20 лет	до 29 лет	30-39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50 и старше лет
67	9	19	19	38	0	0	8	13	16	11	14	14	9	34	16	12	8
88%	12%	25%	25 %	50%	0%	0%	11 %	17 %	21%	15%	18%	18%	8%	45%	21%	16%	10 %

В 2024 году 12 воспитателя сдали экзамены на соответствие занимаемой должности, 6 воспитателей успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию-6 человек. Курсы повышения квалификации имеет 76 человек, 32 педагога (97 %) имеют педагогическое образование, воспитатели -100%, что соответствует направлению их деятельности. 24 педагога (73 %) имеют подготовку в области работы с детьми с ОВЗ.

Проекты, конкурсы, фестивали и др. масштабные мероприятия, в которых участвовали педагоги в 2024-2025 уч. г. (очная, заочная формы):

Уровень	Название мероприятия	Номинация/место	Месяц/год
Международный	Международный фестиваль национальных культур "Возьмемся за руки, друзья"	Диплом "За сохранение самобытной культуры народов России", Гребенева Т.Г., Гареева А.С., воспитатели,	Ноябрь 2024
	III Международная детско-юношеская премия "Экология-дело каждого"	Диплом Специальный приз , Камильянова И.Х.	Январь 2024г.
	Международный фестиваль культуры финно-угорских народов "Живущие по солнцу"	Дипломант II степени Камильянова И.Х., Щербинина О.В.	Июнь 2024г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)	2 место-Камильянова И.Х., 3 место-Захарова Н.И..	Январь 2024г.
	Всероссийский смотр-конкурса образовательных организаций "Достижения образования"	Победители	Январь 2024г.
Окружной	Окружной фестиваль-конкурс "Пой с Югрой" в номинации "Эстрадно-джазовый вокал"	Дипломант II степени Сунгатуллина Г.Х	Июнь 2024г.
	Региональный интернет-конкурс "Письмо солдату. Из будущего в прошлое"	Диплом III степени Таранцова Ю.И.	Июнь 2024г.
	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников "Виват, таланты!"	Лауреат Ягудина А.С.	Июнь 2024
	"Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году"	Благодарственное письмо Гареева А.С.	Июнь 2024г.
Районный	Районный онлайн - конкурс чтецов "О тебе моя Россия!"	2 место Батищева О.Н.	Июнь 2024г.
	Районный конкурс "Сибирский казачок" в рамках празднования Дня российского казачества	Диплом 2 степени, Камильянова И.Х. воспитатель; Диплом 2 степени, Мухаметчина З.Ф., воспитатель	Октябрь 2024 г.
	Конкурс проектов по преемственности	Диплом 1 место, Аллаярова Г.А., Тимиргалеева С.С., Таранцова Ю.И., Файзуллина В.Р., Ахметзянова Д.А., Власова Л.В.	Май, 2024г.
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 1 место- Камильянова И.Х., Диплом 2 место-Тимиргалеева С.С., Кукарских Е.Е., Захарова Н.А.; Диплом лауреата- Полищук А.В., Власова Л.В.,	Ноябрь 2024
Поселковый	Пулевая стрельба	Грамота 3 место Батищева О.Н., Власова Л.В.	январь, 2024
	Настольный теннис	Грамота за 1 место Утягулова С.Г..Грамота 3 место Клейнсбергс М.Е.,	январь, 2024
	Дартс	Грамота 3 место Власова Л.В.	январь, 2024
	ГТО (зимнее)	1 место Власова Л.В., 2 место-Жилкина А.С., 3 место- Сагитова Д.Р., Дадабоев Х.Д.,	январь, 2024
	Соревнования по плаванию	Диплом 1 место Власова Л.В., Диплом 2 место Сагитова Д.Р., Дадабоев Х.Д.	апрель, 2024
	Бадминтон	Диплом 3 место Власова Л.В.	март, 2024 г
	Соревнование «Лыжные гонки»	2 место Гребенева Т.Г., Жилкина А.С., Власова Л.В.	март, 2024г.
	Волейбол	3 место Власова Л.В., Сагитова Д.Р., Гребенева Т.Г, Жилкина А.С., Камильянова И.Х., Амирова А.Ш.	Май 2024
	Эстафета	2 место Власова Л.В., Сагитова Д.Р. Жилкина А.С., Дадабоев Х.Д.	Май 2024,
	ГТО (летнее)	1 место Власова Л.В., Сагитова Д.Р., Жилкина А.С,	Сентябрь 2024

	Семейные веселые старты	Диплом 3 место - Утягулова С.Г.	Апрель 2024г.
--	-------------------------	---------------------------------	---------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Одним из главных условий для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение Учреждения.

Качество образовательной деятельности обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу Учреждения. Плановое распределение финансовых ресурсов позволяют Учреждению создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям.

В 2024г. в рамках субсидии на выполнение муниципального задания, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, были закуплены:

- Поставка приборов учета коммунальных ресурсов - 66 295,20
- Поставка оповещателей-30000,0
- Поставка источника бесперебойного питания-135 750,00
- Поставка смесителей -46 629,82
- Поставка дверей-210 000,00
- Поставка металлической мебели для пищеблока-162 975,00
- Поставка моечных ванн-121 760,00
- Поставка шкафов хозяйственных металлических-223 962,50
- Поставка весов напольных-43 500,00
- Поставка стеллажей складских металлических-296 999,97
- Поставка смесителей-164 464,63
- Поставка хозяйственных товаров-163 789,72
- Поставка строительных материалов-53 033,92
- Поставка тряпок для очистки поверхностей-77167
- Поставка разделочных досок-22 950,00
- Поставка изделий кухонных из нержавеющей стали-17 938,86
- Поставка спецодежды-59 705,00
- Поставка подушек- 37 150,50
- Поставка видеокамер-24 000,00
- Поставка столов производственных-42 000,00
- Поставка облучателей ультрафиолетовых бактерицидных-49 000,00

По субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (Субвенция на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"):

- Поставка бумаги для офисной техники-190 053,50
- Поставка кистей художественных-88 278,75
- Поставка краски для рисования-360 453,00
- Поставка клея канцелярского- 96 390,00
- Поставка товаров для творчества -210 560,35
- Поставка товаров для творчества - 399 809,10
- Поставка мебели -871 055,00
- Поставка multifunctional устройства (МФУ)- 428 400,00
- На поставку мольбертов-107 925,20

Поставка письменных принадлежностей-56 277,90
Поставка канцелярских товаров-44 784,00
Поставка контейнеров для игрушек-248 702,45
Поставка методических комплектов-121 212,12
Поставка канцелярских товаров-45 643,05
Поставка ножниц канцелярских-4 241,34
Поставка спортивно-игрового оборудования-1 320 471,74
Поставка игр и игрушек-708 189,80
Поставка интерактивной панели-630 000,00

СТРУКТУРА РАСХОДОВ МБДОУ

Структура финансирования учреждения	- субсидии на выполнение муниципального задания; - иная приносящая доход деятельность (родительская плата); -субсидии на иные цели.
-------------------------------------	---

Финансовое обслуживание осуществляет муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Централизованная бухгалтерия»

Основным источником финансирования является бюджет Сургутского района

КОМПЕНСАЦИЯ ЧАСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

В Учреждении имеются обучающиеся льготной категории, которые оформляются строго ответственным лицом в Учреждении согласно порядку установления льготных категорий семей по взиманию родительской платы

Вывод: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В учреждении действует Совет родителей. Отчёт председателя Совета родителей заслушивается на общем собрании родителей. Отчет по результатам самообследования и Публичный доклад представляется на обсуждение общественности.

По результатам общественного обсуждения деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной, негативных отзывов не выявлено.

По итогам общественного обсуждения Публичный доклад рекомендован к утверждению и публичному размещению.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития

Подводя итог о результатах деятельности Учреждения за 2024 год, следует оценить общую работу удовлетворительно. Дальнейшая работа Учреждения будет направлена на:

- активное включение родителей в реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- развитие социального партнерства;
- аттестацию воспитателей и специалистов на первую и высшую квалификационную

категории;

- повышение квалификации педагогов по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- участие в инновационной работе (федеральная площадка).

Анализ результатов деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году свидетельствует, что созданы условия для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи на следующий 2025 год

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федеральных образовательных программ и Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, наше Учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса и коррекционно-развивающей работы

Поэтому для администрации и педагогов Учреждения открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы Учреждения, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к предметно-развивающей среде в Учреждении.

Деятельность Учреждения в 2025 году будет на:

- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников воспитательно-образовательного процесса;
 - реализация инновационных технологий в образовательном процессе (новые информационные технологии, проектное обучение);
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников Учреждения;
 - внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс;
 - обеспечение организации в Учреждении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, через наглядную пропаганду, через функционирование официального сайта Учреждения, консультативного пункта, совместные мероприятия;
 - обеспечение преемственности деятельности Учреждения и средней общеобразовательной школы в условиях федеральных государственных образовательных стандартов;
 - обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
 - проведение постоянного мониторинга деятельности Учреждения по вопросам оказания услуг в сфере образования, в том числе в электронном виде;
 - дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу Учреждения;
 - совершенствование работы по аттестации педагогических работников и руководителей Учреждения.
-