**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда (далее Программа) является внутренним нормативным документом, определяет содержание и организацию коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста с 3-8 лет, имеющими нарушения в речевом развитии.

**Цель** программы - преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной речи.

Программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Н.Н. Поддъяков. С.Н. Шаховская, А.Г. Арушанова, О.Г. Ушакова и др.), отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфики оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Объем образовательного материала в Программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Основной формой работы в соответствии с Программой является игровая деятельность. С учетом ведущей деятельности ребенка в процессе логопедической работы моделируются различные ситуации речевого общения. Все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями . В соответствии с Программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

Программа может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-педагогическую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада. Работа по речевому развитию детей проводится не только логопедом, но и в деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также на занятиях по труду, изобразительной деятельности, конструированию, ознакомлению с окружающим миром. Родители ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки. Таким образом, эффективность коррекционной работы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.