**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога**

Рабочая программа учителя-дефектолога (далее – Программа) разработана для работы с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее ЗПР), с умственной отсталостью умеренной степени.

Нормативно-правовой и документальной основой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ являются:

* Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказа Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Адаптированная образовательная программа
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
* БаряеваЛ.Б., ЛогиновойЕ.А., Лопатиной Л.В. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».
* Учебно-методические материалы по подготовке детей к школе с ЗПР под ред. И.А. Морозовой, М.А. Пушкаревой.

**Цель рабочей программы** – планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

**Задачи рабочей программы** – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в текущем учебном году.

**Программа состоит из трех разделов:**

##  Целевой раздел программы включает в себя: цели, задачи программы, принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; психолого-педагогическую характеристику особенностей психофизического развития детей ОВЗ; этапы, сроки, механизмы реализации рабочей программы; ориентиры освоения образовательной программы

##  Содержательный раздел: диагностическую работу; коррекционно-развивающая работа с детьми; взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами; особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников; оснащение кабинета; повышение профессиональной квалификации

##  Организационный раздел: технологии реализации рабочей программы; организационные условия; материально-техническое обеспечение программы