СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
_____ Е.Ю.Зозуль
(ул.Дорожников д.52)
(протокол № 3 от 11.01.21 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Северное сияние»
_____ О.В.Волошина
(ул. Северная д.35)
(протокол № 3 от 11.01.21 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Северное сияние»
_____ С.А.Алгинкина
Приказ от 11.01.21 г. № 3

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 11.01.21 г.

Положение о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы
в МБДОУ д/с «Северное сияние»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Северное сияние» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.21г

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

2. Категории обучающихся (воспитанников), для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся (воспитанников):

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.1.3. детям долгое время не посещающим Учреждения по причине: болезни, отпуска;

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника). Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего Учреждения.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (воспитанника) или группы обучающихся (воспитанников) на основе годового календарного учебного графика Учреждения.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной

- срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.
  - 3.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
  - 3.7 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  - 3.8 Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заведующего Учреждения.
  - 3.9 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП

- 4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).
  - 4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательной деятельности.
  - 4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).
  - 4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся (воспитаннику) предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
  - 4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
  - 4.6. Индивидуальный учебный план по п.2.1.2 и п.2.1.4 настоящего Положения утверждается решением Педагогического совета Учреждения.
  - 4.7. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися (воспитанниками), перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы обучающимися (воспитанниками), переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле Учреждения, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.
  - 4.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
  - 4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
- 5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно**

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего Учреждения.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие.

6.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного годового календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.